

|    |                           |                            |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>nauki o rodzinie</b>    |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny        |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia  |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki           |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                |

**Moduł kształcenia:**          Psychopatologia

**Kod modułu:** W7-NR1-Ps

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                  | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| r1_26_1                                       | Student ma wiedzę z zakresu psychopatologii człowieka dorosłego; zna zróżnicowaną etiologię powstawania zaburzeń zachowania oraz przebieg tych zaburzeń. | R1A_W02<br>R1A_W06<br>R1A_W11<br>R1A_W17<br>R1A_W18 | 1<br>2<br>3<br>1<br>1                 |
| r1_26_2                                       | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu psychopatologii do zaplanowania pomocy psychologicznej rodzinom z osobą zaburzoną psychicznie.   | R1A_U05<br>R1A_U07<br>R1A_U08<br>R1A_U09<br>R1A_U11 | 2<br>2<br>3<br>1<br>1                 |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat psychopatologii: czym jest norma zachowania, syndrom i symptom zaburzenia, klasyfikacje zaburzeń oraz przyczyny powstawania zaburzeń. Zostaną przedstawione najczęściej występujące zaburzenia psychiczne oraz ich objawy, sposoby leczenia, rokowanie. Studenci poznają sposoby udzielania pomocy choremu i jego rodzinie, przyjrzą się opiece medycznej i terapeutycznej wobec osób zaburzonych psychicznie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                 |  |                           |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                     | opis   | efekty uczenia się modułu |
| r1_26_w_1   | kolokwium pisemne               | kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu | r1_26_1                   |
| r1_26_w_2   | ocena aktywności na ćwiczeniach | ocena ta sprawdzi stopień przygotowania do ćwiczeń i zaangażowanie w ich przebieg  | r1_26_2                   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| r1_26_fs_1                    | wykład                    | przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu psychopatologii<br>wielkość grupy: wszyscy studenci                                   | 30            |   | 10            | r1_26_w_1                               |
| r1_26_fs_2                    | ćwiczenia                 | ćwiczenia w grupach, praca nad studiami przypadków zaburzeń, rozpoznawanie objawów i syndromów<br>wielkość grupy: 20-30 studentów | 10            | lektura zadanych tekstów;<br>praca nad studiami przypadków; analiza zespołów zaburzeń, praca pisemna dot. studium przypadku | 10            |   |