

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium specjalizacyjne FK (II) (aksjologia filozoficzna II)

Kod modułu: F1fk_m_028(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F1fk_m_028_1	czyta i interpretuje tekst filozoficzny	F1_K_U03	4
F1fk_m_028_2	ślucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	F1_K_U04	5
F1fk_m_028_3	formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	F1_K_U13	4
F1fk_m_028_4	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	F1_K_U17	5
F1fk_m_028_5	rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	F1_K_U21	3
F1fk_m_028_6	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	F1_K_K02	5
F1fk_m_028_7	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	F1_K_K03	5
F1fk_m_028_8	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością	F1_K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł aksjologia filozoficzna I obejmuje tematykę związaną z teorią wartości. Skupia się nie tylko na świadomie formułowanych teoriach aksjologicznych, ale także na refleksji o wartościach zawartej implicite w różnych koncepcjach i systemach filozoficznych. Od strony historycznej pokazuje przemiany związane z rozumieniem wartości, ze szczególnym naciskiem na różnicę między paradygmatem obiektywistycznym i paradygmatem subiektywistycznym. Od strony problemowo-systematycznej omawiane są takie kwestie jak: hierarchizacja wartości, sposoby poznawania wartości, zależność vs. niezależność wartości od stanowienia podmiotowego, związek aksjologii z ontologią i metafizyką, związek aksjologii z etyką, wartości realizowane przez człowieka, wartości leżące u podstaw różnych wizji społeczno-antropologicznych. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny,
-------------	---

	nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują referaty, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę.
Wymagania wstępne	Wiedza z historii filozofii starożytnej i historii filozofii średniowiecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
F1fk_m_028_w_1	Pisemna praca semestralna	Esej zaliczeniowy o charakterze porównawczym przygotowany na podstawie lektur uzupełniających podanych przez prowadzącego oraz samodzielnie wyszukanej literatury	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_4, F1fk_m_028_6, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_2	Referat z dyskusją	Prezentacja na zajęciach referatu przygotowanego z literatury podanej przez prowadzącego oraz przygotowanie do udziału w dyskusji nad tezami referatu	F1fk_m_028_1, F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_7, F1fk_m_028_8
F1fk_m_028_w_3	Odpowiedź ustna	Wypowiedź ustna w ramach debaty	F1fk_m_028_2, F1fk_m_028_3, F1fk_m_028_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F1fk_m_028_fs_1	konwersatorium	Wykład z elementami dyskusji, z wykorzystaniem metody map mentalnych, prezentacje, debata.	19	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pisemnej pracy semestralnej. Przygotowanie referatu.	106	F1fk_m_028_w_1, F1fk_m_028_w_2, F1fk_m_028_w_3