

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Deficyty rozwojowe u dzieci

Kod modułu: W7-NR1-DRuD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
r1_5_1	Student ma wiedzę na temat diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych u dzieci.	R1A_W02 R1A_W10	2 3
r1_5_2	Student potrafi wykorzystać wstępnie zdiagnozować dziecko z deficytem rozwojowym oraz wskazać adekwatną ofertę terapeutyczną.	R1A_U04 R1A_U05 R1A_U07 R1A_U08	2 2 2 2
r1_5_3	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R1A_K03 R1A_K04	1 1

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia dotyczące zaburzeń rozwoju dziecka: najważniejsze pojęcia; etiologia; objawy; specyfika diagnozy (wybrane metody i techniki) i terapii pedagogicznej (rodzaje, metody i instytucje i placówki świadczące pomoc specjalistyczną).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r1_5_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_5_1, r1_5_2

r1_5_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności opisu wybranych deficytów rozwojowych u dzieci	r1_5_1, r1_5_2
r1_5_w_3	wystąpienie ustne	weryfikacja umiejętności wypowiedzania się na temat diagnostycznych zagadnień związanych z deficytami rozwojowymi u dzieci	r1_5_1, r1_5_2, r1_5_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
r1_5_fs_1	wykład	Omówienie wybranych zagadnień dotyczących zaburzeń rozwoju dziecka. Wykorzystanie środków audiowizualnych. wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3
r1_5_fs_2	ćwiczenia	omawianie przygotowanych przez studentów zagadnień	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń;	10	r1_5_w_1, r1_5_w_2, r1_5_w_3