

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Family Studies</b>
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy diagnozy pedagogicznej

**Module code:** W7-NR1-PDP

**1. Number of the ECTS credits:** 5

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
r1_16_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat diagnozy w praktyce pedagogicznej Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące oraz specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i lub nieprawidłowości rozwojowych	R1A_W02 R1A_W04 R1A_W09	3 2 4
r1_16_2	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych. Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznanie sytuacji dzieci, opracowywanie wyników obserwacji i formułowania wniosków	R1A_U01 R1A_U04 R1A_U05 R1A_U08 R1A_U09	2 4 4 5 5
r1_16_3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań diagnostycznych i pedagogicznych w procesie wspomagania rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym lub rówieśniczym. Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania	R1A_K01 R1A_K02 R1A_K05	4 4 5

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Celem modułu jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie diagnostyki pedagogicznej. W ramach realizacji modułu studenci otrzymają wiedzę na temat diagnozy pedagogicznej, jej miejsca w procesie wspomagania rozwoju i wychowania dziecka. Omówione zostaną takie zagadnienia jak: definicja diagnozy - zakresy znaczeniowe i ujęcia modelowe; poznawanie uczniów – wg wybranej typologii diagnoz. Zaprezentowane zostaną wybrane koncepcje i środki diagnozy środowisk wychowawczych, oraz techniki diagnostyczne – ich ograniczenia i uwarunkowania etyczne. Przedstawione zostaną także zasady diagnozowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz warunki diagnozowania środowiska rodzinnego.

<b>Prerequisites</b>	brak
----------------------	------

#### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
r1_16_w_1	zaliczenie ustne	sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach, uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	r1_16_1
r1_16_w_2	wystąpienia ustne	Opracowanie poszczególnych zagadnień w zespołach problemowych i ich prezentacja z zastosowaniem środków multimedialnych. Prowadzenie/modelowanie indywidualne i zespołowe dyskusji na wskazany temat. Ocena ta sprawdzi umiejętność realizacji zadań dydaktycznych oraz stopień zaangażowania w przygotowanie prezentacji. Aktywny udział w zajęciach.	r1_16_2, r1_16_3

#### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
r1_16_fs_1	lecture	Przedstawienie wiedzy na temat diagnozy pedagogicznej, jej roli i znaczenia w procesie nauczania i wychowania. Wielkość grupy: wszyscy studenci	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	55	
r1_16_fs_2	practical classes	Przygotowanie i prezentacja wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych, Przygotowanie w formie prezentacji zagadnień związanych z diagnozą zaburzeń rozwoju i zachowania uczniów. Dokonanie przeglądu technik diagnostycznych w pedagogice. Wielkość grupy: 20-30 studentów	15	Przygotowanie i prezentacja wybranych metod, technik i narzędzi diagnostycznych, Przygotowanie w formie prezentacji zagadnień związanych z diagnozą zaburzeń rozwoju i zachowania uczniów. Dokonanie przeglądu technik diagnostycznych w pedagogice. Wielkość grupy: 20-30 studentów	40	