

<b>1. Field of study</b>	<b>Pedagogy</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Budowa programów profilaktycznych

**Module code:** ER11

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
R_BP_1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych E.2R.W2.	K_W10 K_W11	4 4
R_BP_2	Student potrafi analizować i stosować teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizować i stosować socjotechniki, psychotechniki, stosować metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych E.2R.U2.	K_U08 K_U11	4 4
R_BP_3	Student jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy E.2R.K4.	K_K05 K_K06	4 4

<b>3. Module description</b>	
<b>Description</b>	Przedmiot pozwala studentowi poznać procedurę i etapy konstruowania programów profilaktycznych skierowanych do pracy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych.
<b>Prerequisites</b>	Brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
R_BP_w_1	Zaliczenie ustne lub pisemne	Prowadzący określa formę weryfikacji efektów uczenia się w sylabusie oraz przekazuje stosowną informację na pierwszych zajęciach.	R_BP_1, R_BP_2
R_BP_w_2	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	W trakcie ćwiczeń omawiane są lektury zadane na poprzednich zajęciach, i kolejne etapy konstrukcji programu profilaktycznego. Zaznaczana jest aktywność studenta,	R_BP_1, R_BP_2, R_BP_3

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
R_BP_fs_1,	lecture	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także przygotowuje się do ustnej lub pisemnej formy zaliczenia zajęć	15	R_BP_w_1
R_BP_fs_2	practical classes	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	R_BP_w_2