

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika penitencjarna

Kod modułu: ER6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PP_1	Student zna i rozumie proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej, formy pracy, skutki psychospołeczne izolacji więziennej, typy placówek, zjawisko podkultury więziennej (E.1R.W1 ze standardu).	K_W07 K_W12	1 1
R_PP_2	Student zna i rozumie rolę i zadania pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze placówek resocjalizacyjnych, specyfikę procesu nauczania i pracy w instytucjach karnych. Student posiada wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji penitencjarnych (E.1R.W4 ze standardu).	K_W07	1
R_PP_3	Student potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji penitencjarnej w pracy wychowawcy; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne (E.1R.U5 ze standardu).	K_U06 K_U14 K_U15	1 1 1
R_PP_4	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2 ze standardu)	K_K01 K_K03	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Student zyskuje rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania zakładów karnych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki organizacyjnej tychże placówek, metod i form pracy, zjawiska podkultury więziennej oraz zjawisk zachodzących w ich obrębie. Student pozyskuje umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia o współczesnych metodach i formach resocjalizacji penitencjarnej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PP_w_1	Egzamin	Egzamin ustny w postaci krótkich pytań obejmujący tematykę wykładów.	R_PP_1
R_PP_w_2	Praca zaliczeniowa w postaci prezentacji multimedialnej	Student przygotowuje prezentację multimedialną na jeden wybrany temat. Prezentacja multimedialna omawiana jest na forum grupy oraz podlega ocenie zaliczeniowej. Student zobowiązany jest do wszechstronnego zaprezentowania omawianego zagadnienia wykorzystując do tego literaturę polską, zagraniczną oraz artykuły naukowe. Student podczas prezentacji tematu powinien odnieść się do prezentacji filmów, zdjęć, gier angażujących grupę, zadawanie pytań oraz innych wybranych przez siebie multimedialnych załączników. Każdą prezentację powinna kończyć dyskusja z grupą.	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3, R_PP_4
R_PP_w_3	Ocena aktywności w dyskusji na zajęciach	Osoby prowadzące prezentację multimedialną angażują grupę w ćwiczenia oraz dyskusję na wybrany temat związany z przedstawianą prezentacją. Na każdym zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności. Studenci oceniani będą za twórczy wkład w dyskusję nad przedstawionymi propozycjami przez poszczególną grupę studentów.	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3, R_PP_4
R_PP_w_4	Projekt Design Thinking	Student zobowiązany jest do wszechstronnego zaprezentowania wybranego aspektu związanego z placówką resocjalizacyjną utrzymując etapy tworzenia projektu. Projekt może dotyczyć wybranej placówki resocjalizacyjnej oraz rozwiązań w jej obrębie lub dotyczyć innowacyjnego rozwiązania dotąd niestosowanego w zakresie wychowania, terapii i opieki osób niedostosowanych społecznie.	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3, R_PP_4
R_PP_w_5	Praca pisemna	Student przygotowuje krótką pracę pisemną na podany przez prowadzącego temat dotyczący tematyki wychowania resocjalizującego w zakładach karnych. Praca stanowi indywidualną analizę oraz ocenę krytyczną studenta.	R_PP_1, R_PP_2, R_PP_3, R_PP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_PP_w_1
R_PP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie prac zaliczeniowych	45	R_PP_w_2, R_PP_w_3, R_PP_w_4, R_PP_w_5