

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Diagnoza środowiska społecznego

**Kod modułu:** ER3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
R_D2_1	Student zna i rozumie diagnozę deficytów środowiska i jego potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę środowiskowych źródeł nieprzystosowania społecznego (E.1R.W2 ze standardu)	K_W01	5
R_D2_2	Student potrafi analizować diagnozę deficytów i potencjałów środowiska społecznego; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego w środowisku; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie w kontekście ich środowiska wychowawczego (E.1R.U2 ze standardu)	K_U04	5
R_D2_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych (E.1R.K2)	K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Student uzyskuje poszerzoną wiedzę na temat diagnozy podstawowych środowisk wychowawczych wraz z przykładami rozwiązań warsztatowych na tle ogólnym oraz w perspektywie określonych zjawisk i problemów występujących w tych środowiskach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z diagnozy pedagogicznej oraz wiedzy o podstawowych środowiskach wychowawczych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
R_D2_w_1	Test	Test wyboru, próg zaliczenia 51% poprawnych odpowiedzi	R_D2_1, R_D2_2
R_D2_w_2	Praca zaliczeniowa	Projekt diagnozy jednego z zaproponowanych przez prowadzącego problemów społecznych	R_D2_1, R_D2_2, R_D2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_D2_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_D2_w_1
R_D2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, projektowanie narzędzi badawczych, ćwiczenia praktyczne	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	R_D2_w_2