

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł Seminaryjny 4

**Kod modułu:** G19

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Se_IV_1	Student potrafi formułować wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazuje kierunki dalszych badań; demonstruje umiejętności prezentowania nie tylko własnych pomysłów i koncepcji, ale także wątpliwości; zna podstawy retoryki i argumentacji w obszarze wykorzystywanych teorii i interpretacji różnych autorów;	K_U03 K_U14 K_W03 K_W06	4 4 4 4
O_Se_IV_2	Student trafnie posługuje się wybranymi teoriami w celu podjęcia analizy badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia.	K_U01	2
O_Se_IV_3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania, projektowania oraz interpretowania wyników badań pedagogicznych, potrafi rozwiązywać podstawowe problemy badawcze, prognozować przebieg zjawiska lub procesu oraz przewidywać ich następstwa	K_U02 K_U03 K_U10	3 3 3
O_Se_IV_4	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania, z determinacją realizuje swój projekt badawczy, potrafi prowadzić badania w zespole, w którym współpracuje oraz współdziała z innymi badaczami	K_U09 K_U13	4 4
O_Se_IV_5	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w prowadzonych przez siebie badaniach	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zakładane efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą seminaryjnej formy kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
O_Se_IV_w_1	praca pisemna	Modułu seminaryjny IV zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej. Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.	O_Se_IV_1, O_Se_IV_2, O_Se_IV_3, O_Se_IV_4, O_Se_IV_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Se_IV_fs_1	seminarium	konsultacje indywidualne i grupowe;	30	Student pisze pracę dyplomową oraz przygotowuje się do złożenie egzaminu dyplomowego.	120	O_Se_IV_w_1