

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy), 2025/2026 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika szkolna

Kod modułu: P10

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Pe_Psz _1	Student zna i rozumie uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku (B.2.W3. ze standardu); zagadnienia związane ze szkołą jako instytucją wychowawczą: środowisko społeczne klasy i szkoły, autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów (B.2.W7. ze standardu); zagadnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia (B.2.W9.ze standardu);	K_W02 K_W08 K_W10	1 1 1
Pe_Psz _2	Student potrafi rozpoznawać i identyfikować style i nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych; (B.2.U2. ze standardu); zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne (B.2.U3. ze standardu);	K_K07 K_U07 K_U11	1 1 1
Pe_Psz _3	Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy; (B.2.K1. ze standardu)	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Student zyskuje rozszerzoną wiedzę nt. uwarunkowań edukacji -procesu, systemu- jej związków z kulturą, ideologią, ekonomią, rozumie zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku; pozyskuje zasób wiadomości o wybranych aspektach funkcjonowania szkoły jako instytucji oraz zadaniach związanych ze świadczeniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Student doskonali umiejętności rozpoznawania stylów funkcjonowania uczestników procesu edukacyjnego, a także identyfikowania indywidualnych potrzeb, możliwości ucznia oraz projektowania działań wspierających.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
Pe_Psz_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w postaci testu wyboru.	Pe_Psz_1, Pe_Psz_2
Pe_Psz_w_2	Projekt indywidualny – praca pisemna	Projekt indywidualny – analiza SWOT dot. Współczesnej polskiej szkoły. Bazując na źródłach naukowych, aktach prawa oświatowego, doniesieniach medialnych, własnych przemyśleniach, spostrzeżeniach, itd. studenci przygotowują analizę, która będzie zawierała ocenę funkcjonowania (organizacja systemu, zadania szkoły i jej pracowników, podstawa programowa i jej realizacja, warunki pracy i nauki, itp.) rodzimej placówki edukacyjnej. Opracowanie powinno składać się z uzupełnionej tabeli zawierającej treści wskazujące na: mocne strony (Strengths), słabe strony (Weaknesses), szanse (Opportunities), zagrożenia (Threats). Dopełniając wskazane powinny zostać wnioski z dokonanej analizy zależności, a także bibliografia.	Pe_Psz_1, Pe_Psz_2, Pe_Psz_3
Pe_Psz_w_3	Projekt zespołowy – praca pisemna	Projekt zespołowy- studenci dobierają się w grupy 2-3 osobowe, w których przygotowują pracę złożoną z: analizy WOPFU- identyfikacja indywidualnych potrzeb, możliwości ucznia, czynników środowiskowych (w oparciu o przekazany zestaw dokumentów dot. ucznia) oraz scenariuszy zajęć wspierających dziecko w wybranych sferach jego funkcjonowania. Praca składana w wersji elektronicznej (pdf) z bibliografią.	Pe_Psz_1, Pe_Psz_2, Pe_Psz_3
Pe_Psz_w_4	Ocena aktywności w proponowanych aktywizujących formach zajęciach	Student opracowuje samodzielnie zadane treści korzystając z zalecanej literatury, a następnie podejmuje się merytorycznego udziału w zadaniach problemowych (aktywizujące formy zajęć). Zaznaczanie aktywności studenta następuje na liście obecności	Pe_Psz_1, Pe_Psz_2, Pe_Psz_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Pe_Psz_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	Pe_Psz_w_1
Pe_Psz_fs_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące- metoda projektu, SWOT, dyskusja; metoda problemowa; metoda podająca – praca z tekstem; metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie prac projektowych oraz zapoznanie się z literaturą niezbędną do merytorycznego udziału w aktywnościach realizowanych podczas zajęć.	105	Pe_Psz_w_2, Pe_Psz_w_3, Pe_Psz_w_4