

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Andragogika

Kod modułu: P8

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W_ANDR_1	Student zna i rozumie (na poziomie rozszerzonym) terminologię stosowaną w andragogice, ma pogłębioną wiedzę o jej miejscu w systemie nauk pedagogicznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi (B.2.W1. ze standardu)	K_W02	1
W_ANDR_2	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi, w tym teoriami gerontologicznymi i kształcenia dorosłych, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych (B.2.U5. ze standardu)	K_U15	1
W_ANDR_3	Student jest gotów do autorefleksji nad rozwojem zawodowym, całonocnym, jest gotowy do komunikowania się i współdziałania z ludźmi trzeciego i czwartego wieku, rozumie ich problemy i potrzeby, a także uwarunkowania rozwoju. zawodowym (B.2.K3. ze standardu)	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Celem tego modułu jest wzbogacenie wiedzy studentów w zakresie głównych prawidłowości i determinantów rozwoju człowieka dorosłego, także starszego, w kontekście specyfiki płynnej nowoczesności oraz nabycie umiejętności zastosowania wiedzy andragogicznej do analizy i oceny problemów związanych z wychowaniem i edukacją osób dorosłych, a także do rozwiązywania własnych problemów osobistych, społecznych, zawodowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ANDR_w_1	Egzamin	Student zobowiązany jest do podejścia do egzaminu pisemnego (test wyboru), z jednym	

		pytaniem otwartym dotyczącym jednej, wybranej przez studenta lektury z polecanej (umieszczonej w sylabusie) listy lektur.	W_ANDR_1, W_ANDR_2, W_ANDR_3
ANDR_w_2	Zadania: wypowiedź pisemna (mini esej)	Zadania do samodzielnego opracowania i przesłania na Moodle nt. specyfiki dorosłości oraz specyfiki zagrożeń współczesnego świata w kontekście autoedukacji człowieka	W_ANDR_2
ANDR_w_3	Kolokwium	Kolokwium w postaci testu z zakresu tematyki ćwiczeń.	W_ANDR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ANDR_fs_1,	wykład	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, a także	45	ANDR_w_1
ANDR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja grupowa, analiza przypadku, praca z tekstem, metoda problemowa	15	Student zapoznaje się z literaturą i materiałami (raportami, opracowaniami, podcastami, etc.) przed zajęciami	45	ANDR_w_2, ANDR_w_3