

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Profilaktyka społeczna

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-6PS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma przekonanie o sensie i wartości działań profilaktycznych oraz aktywnie uczestniczy w ich projektowaniu, rozumiejąc potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz wyznaczając ich kierunki	K_K01 K_K03	3 3
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w zespołach i instytucjach realizujących projekty profilaktyczne, a w działaniach tych cechuje go twórcza postawa, wrażliwość i kultura pedagogiczna oraz postawa szacunku i zrozumienia dla problemów innych osób	K_K04 K_K07 K_K08	3 2 3
_U_1	korzystając z różnych źródeł potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, trafnie prezentować swoje myśli i rozwijać umiejętności niezbędne w diagnozowaniu problemów stanowiących przedmiot zainteresowań profilaktyki społecznej oraz tworzy i prowadzi rozmaite formy metodyczno-organizacyjne wspierające działania profilaktyczne w środowisku społecznym	K_U03 K_U04 K_U07	4 3 3
_U_2	potrafi skutecznie rozwiązywać konkretne problemy społeczne, analizować własne działania oraz przewidywać efekty planowanych działań profilaktycznych poprzez włączanie się w istniejące projekty i programy profilaktyczne lub tworzenie autorskich	K_U10 K_U12 K_U13 K_U14	3 3 4 3
_W_1	zna podstawową terminologię używaną w profilaktyce społecznej oraz dysponuje elementarną wiedzę dotyczącą fizycznych, psychicznych i społecznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacjach zagrożenia patologią oraz w kolejnych fazach dysfunkcji; ma elementarną wiedzę na temat organizacji pracy instytucji wspierających osoby chore, uzależnione i wykołejone; zna podstawowe potrzeby i problemy, których niezaspokojenie lub brak rozwiązania prowadzi do zaburzeń i konieczności objęcia działaniami profilaktycznymi; zna kryteria związane z normami rozwojowymi człowieka	K_W01 K_W05 K_W07 K_W15	4 4 4 3
_W_2	ma podstawową wiedzę z zakresu diagnozowania środowiska społecznego w obszarze występujących w nim patologii społecznych oraz przydatności profilaktyki społecznej w minimalizacji zagrożeń dla wychowania	K_W16	2

		K_W17	3
--	--	-------	---

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot profilaktyka społeczna zorientowany jest na kształtowanie kompetencji interdyscyplinarnych z zakresu profilaktyki zagrożeń, ze szczególnym uwzględnieniem jej środowiskowego charakteru. Koncentruje się on na przygotowaniu studentów o specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza do podejmowania integralnych działań wychowawczo-profilaktycznych w placówkach oświatowo-wychowawczych i w środowisku otwartym. Tematyka podejmująca zagadnienia z zakresu profilaktyki wskazuje na złożone kompetencje studentów, których nabywanie niezbędne jest dla skutecznej realizacji zadań, głównie na szczeblu lokalnym. Zajęcia pozwalają zatem poznać podstawowe zagadnienia teoretyczne (ujęcia definicyjne, sposoby rozumienia oraz formy i poziomy działań profilaktycznych, zaangażowanie sektora publicznego i pozarządowego w aktywność profilaktyczną, działalność fundacji i stowarzyszeń; modele, procedury i fazy konstruowania programów profilaktycznych; wybrane zagrożenia w społeczności lokalnej, ...) oraz przygotowują studentów do działań praktyczno wdrożeniowych, umacniając potrzebę i przekonanie o ich sensie. Z uwagi na specyfikę oraz złożoność podejmowanych działań kształtują one również przekonanie o sensie i wartości podejmowanych wyzwań oraz doskonałą niezbędną w pracy pedagogicznej zdolności interpersonalne.
Wymagania wstępne	Zalecane : realizacje efektów kształcenia modułów: podstawy diagnozy środowiska społecznego i opiekuńczego, terapia pedagogiczna, podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	pisemny test zaliczeniowy z zakresu podstawowej wiedzy teoretycznej	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	opracowanie programu profilaktycznego oraz wdrażanie wybranych rozwiązań w praktyce	sprawdzanie stopnia wykorzystania wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w celu opracowania programów profilaktycznych, stosowania skutecznych i twórczych strategii podczas zespołowego rozwiązywania problemów społecznych oraz wrażliwości i kultury pedagogicznej a także postaw szacunku i zrozumienia dla problemów innych osób	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_3	analiza wybranych programów i projektów profilaktycznych	sprawdzenie, czy student potrafi dokonać krytycznej analizy dostępnych programów i projektów profilaktycznych oraz wskazać kierunki ich ewaluacji	_K_1, _U_1, _U_2
_w_4	dyskusja w oparciu o literaturę przedmiotu oraz stworzone projekty programów profilaktycznych	sprawdzenie stopnia opanowania wiedzy oraz jej operatywnego wykorzystania w dyskusji nad wybranymi zagadnieniami z zakresu profilaktyki społecznej; sprawdzenie stopnia wrażliwości i kultury pedagogicznej oraz postaw szacunku i zrozumienia dla problemów innych osób	_U_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład obejmujący prezentację podstawowych zagadnień teoretycznych (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych);	5	lektura tekstów podstawowych i uzupełniających	23	_w_1

		wykład konwersatoryjny		analiza programów profilaktycznych, indywidualnych przypadków oraz dokumentów, ustaw rozporządzeń		
_ns_2	ćwiczenia	metoda projektów (praktyczne opracowanie programów profilaktycznych z zakresu wybranych problemów społecznych) analiza tekstów oraz dyskusja połączona z omówieniem programów oraz rzeczywistych przypadków wymagających interwencji profilaktycznej wyselekcjonowanych w środowisku lokalnym	5	zebranie materiałów i przygotowanie w grupach propozycji programów profilaktycznych przygotowanie materiałów do dyskusji	27	_w_2, _w_3, _w_4