

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-5MAP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest gotowy do podejmowania działań opiekuńczo-wychowawczych, przygotowuje projekty zajęć z uwzględnieniem metod aktywizujących; poszukuje optymalnych rozwiązań postępując zgodnie z zasadami etyki społecznej	K_K03	4
		K_K05	4
_K_2	jest przygotowany do organizowania i przygotowywania zajęć opiekuńczo-wychowawczych, cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami	K_K04	4
		K_K07	4
_K_3	potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy opiekuńczo-wychowawcze, potrafi zaspakając potrzeby opiekuńczo-wychowawcze, charakteryzuje się wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K08	4
_U_1	potrafi tworzyć i projektować scenariusze zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących właściwych dla różnych kategorii osób z uwzględnieniem ich potrzeb i możliwości w różnych sferach działalności opiekuńczo-wychowawczej; potrafi ocenić stosowanie odpowiednich metod aktywizujących, potrafi dokonać analizy własnych działań	K_U09	4
		K_U14	4
_U_2	ma praktyczną wiedzę i umiejętności z zakresu stosowania metod aktywizujących, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych; potrafi inicjować, opracowywać i zorganizować - zarówno indywidualnie, jak i w grupie - atrakcyjne zajęcia uwzględniające potrzeby uczestników i ich indywidualne możliwości i predyspozycje oraz zajęcia rozwijające wrażliwość i kształtujące osobowość jednostki; potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych	K_U02	4
		K_U03	4
		K_U06	4
		K_U10	4
		K_U13	4
_W_1	ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi; zna metody aktywizujące jednostkę; zna elementarną terminologię używaną w pedagogice opiekuńczej, wychowawczej, w pracy socjalnej i rozumie jej źródła	K_W01	3
		K_W13	4
_W_2	ma wiedzę niezbędną do tworzenia i projektowania zajęć z osobami w różnym wieku z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjno-wychowawczych oraz możliwości psychofizycznych; ma także elementarną wiedzę na temat środowiska	K_W07	3

	społecznego i opiekuńczego oraz ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W10	3
		K_W15	3
		K_W16	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej ma umożliwić studentom poznanie całokształtu metod aktywizujących, form i zasad stosowanych w pracy opiekuńczo-wychowawczej z osobami w różnym wieku.</p> <p>Studenci będą także tworzyć scenariusze zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących obejmujących: - problematykę rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży, osób dorosłych i starszych; - problematykę kształtowania postaw i zachowań w zróżnicowanym świecie ponowoczesnym; - nietolerancję, marginalizację, wykluczanie, naznaczanie, tolerancję, asymilację, integrację – jako zjawiska występujące we współczesnym świecie; - kwestie potrzeb osób w poszczególnych okresach życia. Będą także projektować sytuacje opiekuńczo-wychowawcze wspomagające rozwój i kształtowanie się osobowości (cele, treści, metody, formy organizacyjne).</p>
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów: Podstawy diagnozowania środowiska społecznego i opiekuńczego w teorii i praktyce; Pedagogika czasu wolnego; Wybrane elementy opieki i wychowania małego dziecka; Opieka nad osobami w podeszłym wieku; Socjalizacja i wychowanie w społecznościach wielokulturowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia znajomości poznanych metod aktywizujących	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacje	sprawdzenie umiejętności posługiwania się wybranymi metodami aktywizującymi oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia poszczególnych metod ze wskazaniem oceny umiejętności doboru metody do problemu opiekuńczo-wychowawczego	_U_1, _U_2
_w_3	zajęcia praktyczne w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	sprawdzenie umiejętności przygotowania i zaprezentowania działań skierowanych do wybranych grup osób	_K_1, _K_2, _K_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	<p>praca z tekstem - omówienie i analiza metod aktywizujących</p> <p>praktyczna prezentacja metod aktywizujących ucznia i wychowanka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza procesu podejmowania decyzji przy pomocy drzewa decyzyjnego - burza mózgów - dyskusja punktowana - debata (analiza argumentów "za i przeciw") - gry dydaktyczne - elementy dramy (wchodzenie w role); - metaplan, 	6	<p>praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy;</p> <p>przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów</p> <p>opracowanie prezentacji poszczególnych metod aktywizujących;</p> <p>przedstawienie przez studenta (w parach)wybranych metod aktywizujących</p>	30	_w_1, _w_2

		- praca w małych grupach; - symulacje; - studium przypadku - przyjmowanie i ocena różnych punktów widzenia - uczenie innych uczniów, uczenie się od nich - tenis słowny				
_fns_2	konwersatorium	przeprowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	6	przygotowanie scenariusza zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących zorganizowanie i przygotowywanie zajęć opiekuńczo-wychowawczych	58	_w_3