

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy metodyki opiekuńczo-wychowawczej w środowisku

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-7MOWS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	jest przygotowany do pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach wsparcia dziennego	K_K03 K_K05	4 4
_K_2	potrafi pracować w zespole i nawiązywać kontakty interpersonalnej; posiada umiejętności organizatorskie	K_K07 K_K08	3 3
_K_3	potrafi kształtować prawidłowe więzi między wychowankiem a wychowawcą	K_K02	3
_U_1	ma umiejętność dostosowania metod pracy do potrzeb dziecka	K_U05 K_U13	3 3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji	K_U02 K_U07	3 2
_W_1	ma wiedzę z zakresu podstawowej terminologii w opiece nad dzieckiem	K_W01 K_W13	3 3
_W_2	zna metody pracy z dzieckiem w placówkach wsparcia dziennego	K_W08 K_W16	4 3
_W_3	zna warsztat pracy wychowawcy w placówkach wsparcia dziennego	K_W07 K_W14 K_W15	4 4 2

3. Opis modułu	
Opis	Treści: - Funkcje i zadania świetlic środowiskowych i socjoterapeutycznych. - Poznanie wychowanków pod kątem diagnozy oddziaływań terapeutycznych. - Warsztat pracy wychowawcy placówek wsparcia dziennego. - Metody, zasady i formy pracy stosowane w placówkach opieki nad dzieckiem w środowisku. - Zastosowanie kulturoterapii w placówkach wsparcia dziennego.
Wymagania wstępne	Podstawowy zakres wiadomości z Podstaw pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	kolokwium	sprawdzające wiedzę z zakresu treści ćwiczeń i konwersatoriów	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	prezentacja	sprawdzenie stopnia umiejętności nabytej wiedzy z zakresu opieki nad dzieckiem w placówkach wsparcia dziennego	_U_2
_w_3	projekt	sprawdzenie czy student potrafi, w zależności od potrzeb dziecka oraz sytuacji rodziny, dobrać odpowiednią metodę pracy i formę pomocy	_K_1, _K_2, _K_3, _U_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	prezentacja multimedialna różnych form kulturoterapii stosowanych w wybranych placówkach wsparcia dziennego; prezentacja przygotowanego materiału z zakresu warsztatu pracy wychowawcy placówek wsparcia dziennego; znaczenie diagnozy w placówkach wsparcia dziennego	9	praca z literaturą przedmiotu; przygotowanie się do dyskusji na temat zasadności prowadzenia form kulturoterapii; umiejętność doboru poszczególnych form do potrzeb dzieci praca z literaturą – przygotowanie się do dyskusji	35	_w_1, _w_2
_fns_2	ćwiczenia	omówienie metod i form pracy stosowanych w placówkach wsparcia dziennego; metoda projektów	6	przygotowanie materiału do prezentacji indywidualnej i grupowej projekty profilaktyczne „Bezpieczna młodość” – przeciwdziałanie uzależnieniu od alkoholu i innych środków uzależniających	50	_w_3