

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N1-6MOWSZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma świadomość odpowiedzialności za projektowane, planowane i realizowane przez siebie działania opiekuńcze i wychowawcze w szkole	K_K03	3
_K_2	rozwija postawę twórczą w dostrzeganiu i rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych dzieci i młodzieży	K_K08	4
_U_1	potrafi planować i realizować pracę wychowawczą i opiekuńczą z jednostką i grupą, a także dokonywać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U03 K_U14	3 3
_U_2	dostrzega współczesne problemy wychowawcze i poszukuje skutecznych ich rozwiązań; rozpoznaje, ocenia oraz tworzy sytuacje wychowawcze	K_U08	3
_W_1	posiada wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą w szkole	K_W08 K_W13 K_W15	3 3 3
_W_2	zna zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły i wie, jak je realizować	K_W16	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot podstawy metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole ma umożliwić studentom zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu metod pracy opiekuńczo-wychowawczej znajdujących zastosowanie w środowisku szkolnym. W trakcie zajęć zapoznaje się z zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi szkoły oraz sposobami ich realizacji, a także nabywa umiejętności rozpoznawania i oceniania oraz tworzenia sytuacji wychowawczych. Ma możliwość rozwijania postawy twórczej w dostrzeganiu i rozwiązywaniu współczesnych problemów dzieci.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: diagnozowanie dziecka w szkole

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie; studenci przeprowadzają zaprojektowane działania opiekuńczo-wychowawcze, a następnie dokonują samooceny własnych umiejętności, a także są oceniani przez pozostałych studentów i prowadzącego zajęcia	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2
_w_2	projekt	sprawdzenie czy student potrafi zaprojektować scenariusz zajęć wychowawczych i/lub opiekuńczych w aspekcie konkretnego problemu dziecka	_K_1, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	konwersatorium	giełda pomysłów, dyskusja, poszukiwanie sposobów rozwiązywania współczesnych problemów wychowawczych, autoprezentacja	9	zalecana literatura dotycząca teoretyczno-metodycznych podstaw pracy opiekuńczo-wychowawczej w szkole; praca z tekstem	45	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	projektowanie oraz realizacja zaplanowanych zajęć wychowawczych i/lub opiekuńczych w kontekście potrzeb opiekuńczych i wychowawczych	6	zaprojektowanie działań opiekuńczo-wychowawczych w formie scenariusza zajęć wychowawczych i/lub opiekuńczych	30	_w_2