

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | praktyczny |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (L) (moduł dyplomowy)

Kod modułu: DFC2_m19 L

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC2_m19_1 | ma pogłębioną wiedzę o metodyce prowadzenia procesów doradczych opartych na wykorzystaniu metod filozoficznych, o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | K_W04 | 5 |
| DFC2_m19_2 | ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu coacha/ doradcy filozoficznego | K_W07 | 5 |
| DFC2_m19_3 | posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny | K_U05 K_U09 | 5 5 |
| DFC2_m19_4 | umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych, | K_U07 | 5 |
| DFC2_m19_5 | potrafi modelować proces coachingowy, szkoleniowy lub z zakresu doradztwa filozoficznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego. | K_U11 | 4 |
| DFC2_m19_6 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K_K01 | 5 |
| DFC2_m19_7 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą nad rozwojem zawodowym lub osobistym jednostek, zespołów lub grup. | K_K05 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze czwartym, rozwijanie zdolności autorefleksji ukierunkowanej na aspekty etyczne i metodyczne praktyki zawodowej, rozwijanie umiejętności skutecznej ewaluacji pracy własnej, pozyskiwania i udzielania rzetelnej |

| | |
|--------------------------|--|
| | informacji zwrotnej, rozpoznawania obszarów wymagających rozwoju i zapewniania skutecznych sposobów jej doskonalenia. Superwizor pracuje z użyciem standardowych modeli superwizji w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułów z 3 semestru studiów. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DFC2_m19_w1 | Zaliczenie | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanych warsztatów/ sesji poświadczonych w dokumentacji z praktyk, demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klientów), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów i dobrych praktyk z zakresu doradztwa filozoficznego. | DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6, DFC2_m19_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC2_m19_fns1 | laboratorium | spotkania superwizyjne, analiza pracy studentów zrealizowanej na praktykach, feedback, | 15 | Analiza pracy własnej, przygotowanie raportów dla superwizora, autorefleksja w odniesieniu do standardów etycznych i metodycznych. | 35 | DFC2_m19_w1 |