

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Poradnictwo i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego

Kod modułu: 12-PE-OP-N1-4PIT

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	docenia znaczenie wiedzy z zakresu poradnictwa i terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego dla podejmowanej aktywności pedagogicznej oraz ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K02 K_K04 K_K06	4 4 4
_K_2	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa u współpracy z zespołami zajmującymi się leczeniem dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego (psychologami, lekarzami) oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami. Odpowiedzialnie wypełnia swoje obowiązki zawodowe	K_K07 K_K08	4 4
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu poradnictwa i metod terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego w działaniach pedagogicznych; ma rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz sposobów nawiązywania kontaktu z dziećmi dotkniętymi zaburzeniami rozwoju psychospołecznego	K_U02 K_U07	4 4
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania działań pedagogicznych w kontakcie z dziećmi dotkniętymi zaburzeniami rozwoju psychospołecznego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów, na jakie może napotkać się w pracy z dzieckiem, u którego występują zaburzenia rozwojowe, posługując się zasadami kodeksu etycznego	K_U10 K_U12	4 4
_W_1	zna wybrane koncepcje psychologiczne człowieka; ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym, biologicznym i społecznym; ma podstawową wiedzę na temat prawidłowości rządzących relacjami interpersonalnymi oraz procesów komunikowania się z innymi	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08	4 4 4 4 4
_W_2	ma elementarną i uporządkowaną wiedzę z zakresu poradnictwa i metod terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego; ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania współczesnych	K_W13	4

	systemów wsparcia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego oraz posiada wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy z dziećmi dotkniętymi zaburzeniami rozwojowymi; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	K_W14	4
		K_W16	4
		K_W19	4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot poradnictwo i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego ma umożliwić studentom zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi problematyki z zakresu podstawowych założeń teoretycznych wybranych kierunków terapeutycznych, metod oraz technik stosowanych podczas pracy terapeutycznej z dziećmi z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego. Zajęcia mają przygotować studentów do podejmowania racjonalnych działań profilaktycznych oraz wstępnego diagnozowania zaburzeń rozwojowych, jak również ułatwić słuchaczom zrozumienie najważniejszych aspektów poradnictwa i terapii. Celem zajęć jest ponadto rozwój praktycznych umiejętności przyszłych pedagogów niezbędnych w kontakcie z dziećmi dotkniętymi tego rodzaju zaburzeniami oraz uświadomienie istotnej roli współpracy pedagoga z psychologami oraz lekarzami zajmującymi się diagnozą i leczeniem dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego. Istotnym elementem realizowanych zajęć jest ponadto uświadomienie studentom obowiązku przestrzegania zasad kodeksu etyki zawodowej oraz odpowiedzialności cywilno-prawnej za ich naruszenie.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacje efektów kształcenia modułów: psychologia ogólna, psychologia rozwojowa, psychologia społeczna, psychologia kliniczna.

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów oraz literatury przedmiotu	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	sprawdzenie umiejętności pracy zespołowej oraz stopnia opanowania wiedzy teoretycznej na wybrane zagadnienia związane z przedmiotem	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	lektura literatury przedmiotu, praca z tekstem	40	_w_1
_fns_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów rezultatów grupowej pracy;	20	zebranie materiałów z zakresu teoretycznych podstaw metod terapii dzieci z zaburzeniami rozwoju psychospołecznego	80	_w_2