

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | doradztwo filozoficzne i coaching |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | praktyczny |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Superwizja praktyk zawodowych cz. 1 (L) (moduł dyplomowy)

Kod modułu: DFC2_m18 L

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DFC2_m18_1 | ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych | K_W04 | 4 |
| DFC2_m18_2 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | K_U01 | 3 |
| DFC2_m18_3 | potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego | K_U11 | 4 |
| DFC2_m18_4 | posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) mającymi zastosowanie w coachingu | K_U12 | 5 |
| DFC2_m18_5 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha | K_K05 | 4 |
| DFC2_m18_6 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym pozyskiwać klientów, przedstawiać ofertę usług coachingowych | K_K01 | 3 |
| DFC2_m18_7 | prowadzi procesy coachingowe z klientem zewnętrznym poprawnie je kontraktując i przestrzegając standardów etycznych | K_K08 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze drugim i trzecim, rozwijanie zaawansowanych kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez dzielenie się obserwacjami z pracy z klientami i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu rozwijaniu zdolności analizy pracy własnej z uwzględnieniem |

| | |
|--------------------------|--|
| | aspektów etycznych, metodyki pracy coacha oraz dbania o higienę psychiczną związaną z wykonywaniem zawodu. Superwizor pracuje modelem 7 perspektyw, CLEAR lub stosuje technikę action learning w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie praktyk zawodowych przewidzianych w semestrze 2. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DFC2_m18_w1 | zaliczenie | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanych procesów coachingowych poświadczonych w dokumentacji z praktyk, demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klienta), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów etyki zawodowej i wytycznych z zakresu metodyki pracy coacha. | DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5, DFC2_m18_6, DFC2_m18_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DFC2_m18_fs1 | laboratorium | Spotkania superwizyjne, analiza procesów/ sesji studenckich, feedback prowadzącego i grupy. | 15 | Lektury uzupełniające, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanych raportów z sesji dla superwizora, autorefleksja, analiza etycznych aspektów związanych z działalnością coacha. | 35 | DFC2_m18_w1 |