

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy metodyki resocjalizacji

**Kod modułu:** 12-PE-OP-N1-3PMR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie działań resocjalizacyjnych i terapeutycznych w różnych środowiskach społecznych, a także jest świadomy ważności i zasad etyki zawodowej	K_K03 K_K04	3 2
_K_2	ma podstawowe przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, instytucjach i organizacjach realizujących cele resocjalizacyjne	K_K07	2
_U_1	potrafi dokonać obserwacji, interpretacji, diagnozy i prognozy niekorzystnych zjawisk społecznych w odniesieniu do grupy lub jednostki	K_U01 K_U03	3 2
_U_2	potrafi wybrać i zaproponować odpowiednią procedurę lub metodę działania w pracy z osobami o różnych typach i poziomach niedostosowania społecznego	K_U10	3
_W_1	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu instytucji oraz placówek realizujących cele opiekuńcze i resocjalizacyjne	K_W14	2
_W_2	posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodyki pracy resocjalizacyjnej z osobami z zaburzeniami w zachowaniu, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonymi demoralizacją i innymi patologiami społecznymi	K_W16	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Treści ćwiczeń:  Metody w resocjalizacji: antropotechnika, socjotechnika, kulturotechnika Diagnoza negatywna i pozytywna w resocjalizacji – podstawowe techniki i narzędzia diagnostyczne w pracy pedagogicznej – analiza dokumentacji indywidualnych przypadków Instytucje i organizacje realizujące cele resocjalizacyjne

	Praktyka resocjalizacyjna w Polsce– przykłady dobrych praktyk Przygotowanie i przeprowadzenie metody projektów resocjalizacyjnych
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana realizacja efektów kształcenia – podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	kolokwium	sprawdzenie stopnia znajomości metod i technik resocjalizacji zaprezentowanych podczas zajęć oraz w literaturze przedmiotu, a także zakresu zadań i form instytucji resocjalizacyjnych w Polsce, sprawdzenie stopnia znajomości literatury	_W_1, _W_2
_w_2	projekt	praca zespołowa zawierająca: diagnozę wstępną oraz autorski program zajęć resocjalizacyjnych w ramach jednej z 3 metod: antropotechniki, socjotechniki, kulturo techniki - prezentacja projektu/przeprowadzenie projektu	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	ćwiczenia	metoda podająca (wspomagana prezentacją multimedialną) ; metoda projektów; prezentacje projektów grupowych/ zaprezentowanie części zajęć projektu – weryfikacja i ocena	9	zapoznanie się z literaturą; wykonanie grupowego projektu zawierającego diagnozę wstępną i autorski program zajęć resocjalizacyjnych w ramach jednej z 3 metod: antropotechniki, socjotechniki, kulturo techniki	51	_w_1, _w_2