

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Superwizja praktyk zawodowych cz. 1 (B) (moduł dyplomowy)

Kod modułu: DFC2_m18 B

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m18_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m18_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	3
DFC2_m18_3	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu biznesowego, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m18_4	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) mającymi zastosowanie w coachingu	K_U12	4
DFC2_m18_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze drugim i trzecim, rozwijanie zaawansowanych kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez dzielenie się obserwacjami z pracy z klientami i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu rozwijaniu zdolności analizy pracy własnej z uwzględnieniem aspektów etycznych, metodyki pracy coacha oraz dbania o higienę psychiczną związaną z wykonywaniem zawodu. Superwizor pracuje modelem 7 perspektyw, CLEAR lub stosuje technikę action learning w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
Wymagania wstępne	Zaliczenie praktyk zawodowych przewidzianych w semestrze 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m18_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanych procesów coachingowych poświadczonych w dokumentacji z praktyk, demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klienta), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów etyki zawodowej i wytycznych z zakresu metodyki pracy coacha.	DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m18_fs1	laboratorium	Sesje superwizyjne, analiza pracy studentów zrealizowanej na praktykach, feedback.	15	Analiza pracy własnej, przygotowanie raportów dla superwizora, autorefleksja w odniesieniu do standardów etycznych i metodycznych.	35	DFC2_m18_w1