

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychiatria i psychopatologia

**Kod modułu:** PSER\_PP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSERN_PP_1	Student potrafi dokonywać obserwacji i opisu sytuacji, zdarzeń oraz zachowań	KN_U01	3
PSERN_PP_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	KN_U02	2
PSERN_PP_3	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną dokonując analizy i oceny sytuacji osób z zaburzeniami psychicznymi oraz strategii niesienia im pomocy	KN_U03	3
PSERN_PP_4	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	KN_K04	3
PSER_PP_1	Student ma wiedzę na temat kierunków i tendencji rozwojowych psychiatrii oraz podstawowych pojęć takich jak: psychopatologia, objaw i zespół psychopatologiczny.	K_W02	2
PSER_PP_2	Student potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną w celu prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.	K_U03	2
PSER_PP_3	Student docenia znaczenie posiadania kompetencji i znajomości wiedzy pedagogicznej oraz stosowania dobrych praktyk dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Docenia jakie znaczenie ma środowisko wspierające w odniesieniu do osób zaburzonych psychicznie.	K_K02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Efekty kształcenia modułu( PSER_PP_1; PSER_PP_2; PSERN_PP_1; PSERN_PP_2;PSERN_PP_3;PSERN_PP_3) planuje się osiągnąć w formie wykładów oraz pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_PP_w_1	Prezentacja	Przygotowanie prezentacji z zakresu jednego z obszarów tematycznych zajęć ćwiczeniowych, obejmujące także działania warsztatowe.	PSERN_PP_1, PSERN_PP_2, PSERN_PP_4, PSER_PP_1, PSER_PP_2
PSER_PP_w_2	Praca pisemna/projekt	Praca pisemna dotycząca jednego z wybranych obszarów psychiatrii i psychopatologii.	PSERN_PP_1, PSERN_PP_3, PSER_PP_1, PSER_PP_2, PSER_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_PP_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	PSER_PP_w_1, PSER_PP_w_2