

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Seminarium dyplomowe cz. III (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m23_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	5
DFC2_m23_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m23_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U02 K_U03 K_U06	5 5 5
DFC2_m23_4	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	K_U10	5
DFC2_m23_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m23_6	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_K06 K_U15	5 5
DFC2_m23_7	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m23_8	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5

DFC2_m23_9	umiejętnie korzysta z literatury obcojęzycznej, w tym analizuje i tłumaczy tekst obcojęzyczny	K_U16	5
------------	---	-------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.</p> <p>Tematyka prac magisterskich jest ściśle powiązana z aplikacyjnymi aspektami filozofii (m.in., wykorzystanie metod filozoficznych w rozwoju osób lub organizacji, filozoficzne podstawy wybranych nurtów psychoterapii, zawodowe kodeksy etyczne i audyt etyczny, itp.), w tym szczególnie doradztwem filozoficznym i coachingiem (filozoficzne podstawy coachingu, etyka zawodowa coacha, psychoterapia filozoficzna, modele uprawiania doradztwa filozoficznego). Jeden z rozdziałów pracy uwzględniać musi – powiązane z tematyką pracy – doświadczenia studenta zdobyte w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student może posłużyć się metodami zarówno jakościowymi, jak np. studium przypadku, analiza wdrożeń danej koncepcji, jak i ilościowymi odnosząc się do danych pochodzących np. z ewaluacji procesów coachingowych, szkoleniowych lub doradczych, badania skuteczności stosowanych technik, modeli pracy, zwłaszcza zaprojektowanych samodzielnie przez studenta, rozpoznania potrzeb rozwojowych organizacji, klientów indywidualnych w aspektach związanych z coachingiem lub doradztwem filozoficznym itp.</p> <p>Student pracuje z promotorem na seminarium dyplomowym, oprócz tego może odbywać konsultacje merytoryczne u pracowników kierunku, który są coachami, psychoterapeutami, trenerami biznesu lub doradcami filozoficznymi.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. II

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m23_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej dwóch kompletnych rozdziałów pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych. Podstawą uzyskania zaliczenia jest zamieszczenie ostatecznej wersji pracy w systemie APD oraz akceptacja tekstu przez promotora.	DFC2_m23_1, DFC2_m23_2, DFC2_m23_3, DFC2_m23_4, DFC2_m23_5, DFC2_m23_6, DFC2_m23_7, DFC2_m23_8, DFC2_m23_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m23_fs1	seminarium	Prezentacje referatów i dyskusje	30	Szczegółowa analiza literatury i innych materiałów badawczych, przygotowanie referatu na zajęcia, pisanie pracy magisterskiej	120	DFC2_m23_w1