

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium dyplomowe cz. I (moduł dyplomowy)

Kod modułu: DFC2_m14

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m14_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	4
DFC2_m14_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m14_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności	K_U13	4
DFC2_m14_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie przygotowania tematu i planu pracy magisterskiej	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	<p>Moduł służy zapoznaniu studentów z kwestiami dotyczącymi prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, przygotowania do pisania prac badawczych, wyszukiwaniem i selekcjonowaniem informacji, krytyką materiałów badawczych.</p> <p>Tematyka prac magisterskich jest ściśle powiązana z aplikacyjnymi aspektami filozofii (m.in., wykorzystanie metod filozoficznych w rozwoju osób lub organizacji, filozoficzne podstawy wybranych nurtów psychoterapii, zawodowe kodeksy etyczne i audyt etyczny, itp.), w tym szczególnie doradztwem filozoficznym i coachingiem (filozoficzne podstawy coachingu, etyka zawodowa coacha, psychoterapia filozoficzna, modele uprawiania doradztwa filozoficznego). Jeden z rozdziałów pracy uwzględniać musi – powiązane z tematyką pracy – doświadczenia studenta zdobyte w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student może posłużyć się metodami zarówno jakościowymi, jak np. studium przypadku, analiza wdrożeń danej koncepcji, jak i ilościowymi odnosząc się do danych pochodzących np. z ewaluacji procesów coachingowych, szkoleniowych lub doradczych, badania skuteczności stosowanych technik, modeli pracy, zwłaszcza zaprojektowanych samodzielnie przez studenta, rozpoznania potrzeb rozwojowych organizacji, klientów indywidualnych w aspektach związanych z coachingiem lub doradztwem filozoficznym itp.</p>
-------------	--

	Student pracuje z promotorem na seminarium dyplomowym, oprócz tego może odbywać konsultacje merytoryczne u pracowników kierunku, który są coachami, psychoterapeutami, trenerami biznesu lub doradcami filozoficznymi.
Wymagania wstępne	Zaliczenie pierwszego semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m14_w1	Zaliczenie	Student na zaliczenie przedstawia temat, zarys układu pracy, założenia metodologiczne i zebraną literaturę, z której będzie korzystał w swoich badaniach	DFC2_m14_1, DFC2_m14_2, DFC2_m14_3, DFC2_m14_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m14_fs1	seminarium	Zajęcia seminaryjne oparte o prezentacje studentów i dyskusje	15	Wstępne wyszukanie literatury do pracy, analiza materiałów pod kątem sformułowania problemów badawczych i określania metod oraz tematu pracy.	35	DFC2_m14_w1