

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (L) (moduł dyplomowy)

Kod modułu: DFC2_m19 L

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce prowadzenia procesów doradczych opartych na wykorzystaniu metod filozoficznych, o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05 K_U09	5 5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych.	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces z zakresu doradztwa filozoficznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m19_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą nad rozwojem zawodowym lub osobistym jednostek, zespołów lub grup.	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze czwartym, rozwijanie zdolności autorefleksji ukierunkowanej na aspekty etyczne i metodyczne praktyki zawodowej, rozwijanie umiejętności skutecznej ewaluacji pracy własnej, pozyskiwania i udzielania rzetelnej

	informacji zwrotnej, rozpoznawania obszarów wymagających rozwoju i zapewniania skutecznych sposobów jej doskonalenia. Superwizor pracuje z użyciem standardowych modeli superwizji w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
Wymagania wstępne	Zaliczenie 3 semestru studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie udziału w zajęciach, w czasie których uczestniczy w sesji z superwizorem. Sesje dotyczą samodzielnie przeprowadzanych procesów poświadczonych w dokumentacji z praktyk, student demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klientów), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów i dobrych praktyk z zakresu doradztwa filozoficznego.	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6, DFC2_m19_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m19_fns1	laboratorium	Spotkania superwizyjne, analiza procesów/ sesji studenckich, feedback prowadzącego i grupy.	15	Lektury uzupełniające, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanych raportów z sesji dla superwizora, autorefleksja, analiza etycznych aspektów związanych z działalnością coacha.	35	DFC2_m19_w1