

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Life coaching z superwizją (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m11_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m11_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	4
DFC2_m11_3	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu coacha	K_W07	4
DFC2_m11_4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m11_5	zna formy superwizji i umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu	K_U07 K_W07	3 5
DFC2_m11_6	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m11_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu METODYKA COACHINGU oraz ETYKA ZAWODOWA

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m11_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m11_6, DFC2_m11_7
DFC2_m11_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m11_1, DFC2_m11_2, DFC2_m11_3, DFC2_m11_4, DFC2_m11_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m11_fs1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	60	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	90	DFC2_m11_w1, DFC2_m11_w2