

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (B) (moduł dyplomowy)

Kod modułu: DFC2_m19 B

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce prowadzenia szkoleń rozwojowych opartych m.in. na wykorzystaniu metod filozoficznych lub coachingowych, o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05 K_U09	5 5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych.	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces szkoleniowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze czwartym, rozwijanie zdolności autorefleksji ukierunkowanej na aspekty etyczne i metodyczne praktyki zawodowej, rozwijanie umiejętności skutecznej ewaluacji pracy własnej, pozyskiwania i udzielania rzetelnej informacji zwrotnej, rozpoznawania obszarów wymagających rozwoju i zapewniania skutecznych sposobów jej doskonalenia. Superwizujący praktyki prowadzi rozmowę z każdym studentem na forum grupy.

	Superwizor pracuje modelem 7 perspektyw, CLEAR lub stosuje technikę action learning w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
Wymagania wstępne	Zaliczenie 3 semestru studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie udziału w zajęciach, w czasie których poddaje z superwizorem analizie doświadczenia z praktyk (moduł "Szkolenia rozwojowe") w odniesieniu do standardów i dobrych praktyk z zakresu metodyki szkoleń rozwojowych.	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m19_fs1	laboratorium	Spotkania supervizyjne, analiza procesów/ sesji studenckich, feedback prowadzącego i grupy.	15	Lektury uzupełniające, analiza pracy własnej, przygotowanych raportów z sesji dla superwizora, autorefleksja, analiza etycznych aspektów związanych z działalnością w obszarze rozwoju jednostek lub zespołów.	35	DFC2_m19_w1