

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna osób niepełnosprawnych intelektualnie

Kod modułu: PSER_DP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSER_DP_1	Student zna podstawy diagnostyki psychopedagogicznej: cele, zasady i formy pracy	K_W09	4
PSER_DP_2	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej	K_W15	3
PSER_DP_3	Student ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W18	3
PSER_DP_4	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności diagnostycznej	K_U08	3
PSER_DP_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania z zakresu diagnostyki psychopedagogicznej	K_K08	1
PSERN_DP_1	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	KN_W06	3
PSERN_DP_2	Student posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	KN_U05	2
PSERN_DP_3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań diagnostycznych	KN_U07	2
PSERN_DP_4	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (diagnostycznych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w swojej pracy	KN_U08	1
PSERN_DP_5	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	KN_U10	2
PSERN_DP_6	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	KN_U12	3

PSERN_DP_7	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05	2
------------	---	--------	---

3. Opis modułu

Opis	Zakładane w module efekty kształcenia planuje się zrealizować podczas ćwiczeń, wykładów oraz w ramach pracy własnej studenta. Głównym celem modułu jest zaznajomienie studenta z procesem diagnozowania psychopedagogicznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PSER_DP_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny o charakterze opisowym, obejmujący znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_DP_1, PSERN_DP_2, PSERN_DP_5, PSERN_DP_6, PSERN_DP_7, PSER_DP_1, PSER_DP_2, PSER_DP_4, PSER_DP_5
PSER_DP_w_2	Kolokwium	Kolokwium w formie testowej, obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PSERN_DP_2, PSERN_DP_3, PSERN_DP_4, PSER_DP_1, PSER_DP_2, PSER_DP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSER_DP_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PSER_DP_w_1
PSER_DP_fs_2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	30	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu	30	PSER_DP_w_2