

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3, komponent 1, Teoria przyswajania i uczenia się języków obcych

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-TPUJ3-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1-TPUJ3-3_K_1	Student wykorzystuje wiedzę na temat przyswajania języka przy analizie i wdrażaniu zaleceń dydaktycznych.	FAN1_K06	2
NX-S1-TPUJ3-3_U_1	Student potrafi posługiwać się terminologią i wiedzą z zakresu przyswajania języka w dyskusji na temat wybranych teorii, badań empirycznych i wskazówek dydaktycznych z nich płynących.	FAN1_U02	2
NX-S1-TPUJ3-3_U_2	Student posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na temat przyswajania języka i jego uwarunkowań do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych.	FAN1_U07	2
NX-S1-TPUJ3-3_W_1	Student posiada wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka pierwszego i drugiego oraz związków pomiędzy przyswajaniem języka a dydaktyką języka obcego.	FA1_W03	2
NX-S1-TPUJ3-3_W_2	Student posiada znajomość terminologii i problematyki z zakresu teorii przyswajania języka obcego.	FAN1_W04	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawową terminologią oraz problematyką z zakresu teorii przyswajania i uczenia się języka drugiego/ obcego oraz wykształcenie u nich umiejętności dostrzegania związków pomiędzy teorią a praktyką dydaktyczną. Studenci poznają główne etapy rozwoju w procesie przyswajania języka drugiego, zaznajamiają się z podstawowymi pojęciami, problemami badawczymi i wybranymi teoriami przyswajania języka obcego. Studenci zdobywają również wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu języka drugiego. W trakcie dyskusji na temat wybranych teorii przyswajania języka studenci uczą się dostrzegania związków pomiędzy teorią a praktyką oraz analizowania i oceniania potencjalnej skuteczności różnych technik dydaktycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NX-S1-TPUJ-3-3_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie z materiału omawianego na zajęciach oraz z wybranych tekstów omawianych na zajęciach. Szczegółowy opis zaliczenia opisany jest w sylabusie.	NX-S1-TPUJ3-3_K_1, NX-S1-TPUJ3-3_U_1, NX-S1-TPUJ3-3_U_2, NX-S1-TPUJ3-3_W_1, NX-S1-TPUJ3-3_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NX-S1-TPUJ3-3	ćwiczenia	Dyskusje na temat zadanych tekstów z literatury obowiązkowej.	30	Przygotowanie do zajęć (przeczytanie zadanych tekstów z literatury obowiązkowej), przygotowanie do kolokwium.	45	NX-S1-TPUJ-3-3_w_1