

| | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. | Field of study | English Philology |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2020/2021 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Literary Theory: Module 1 - Introduction to Literary Studies 1

Module code: W1-FA-KX-S1-TL1-W1-1

1. Number of the ECTS credits: 5

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|---|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| KX-S1-TL1-W1_K_1 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. | FA1_K01 | 3 |
| KX-S1-TL1-W1_U_1 | Potrafi rozróżnić i opisać założenia, postulaty i cele najważniejszych kierunków i kręgów badawczych w obszarze teorii i metodologii badań literackich; potrafi samodzielnie przeczytać i zanalizować średnio trudny tekst teoretyczno-literacki. | FA1_U01 FA1_U02 FA1_U03 | 4 3 2 |
| KX-S1-TL1-W1_U_2 | Rozumie różnice pomiędzy najważniejszymi szkołami teoretyczno-literackimi (szczególnie tymi w XX wieku). | FA1_U04 | 2 |
| KX-S1-TL1-W1_U_3 | Potrafi wpisać omawiane nurty teoretyczno-literackie w szerszy kontekst kulturowo-filozoficzny dwudziestowiecznej humanistyki. | FA1_U06 | 2 |
| KX-S1-TL1-W1_U_4 | Postrzega literaturę w interdyscyplinarny sposób, jako części szerszego, kulturowego, społecznego i ideologicznego dyskursu; potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu literaturoznawstwa do interpretacji tekstów literackich. | FA1_U04 FA1_U11 | 1 3 |
| KX-S1-TL1-W1_W_1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii i metodologii badań literackich, a także najważniejszych trendów i orientacji teoretyczno-krytycznoliterackich. | FA1_W01 FA1_W02 FA1_W07 | 3 2 3 |
| KX-S1-TL1-W1_W_2 | Ma wiedzę na temat najistotniejszych kontekstów filozoficzno-kulturowych odzwierciedlonych w tendencjach teoretyczno-literackich. | FA1_W03 FA1_W06 FA1_W15 | 2 2 3 |
| KX-S1-TL1-W1 | W stopniu podstawowym zna rodzaje argumentacji stosowane przez poszczególne szkoły. | FA1_W07 | 2 |

| | | | |
|------------------|--|---------|---|
| _W_3 | | | |
| KX-S1-TL1-W1_W_4 | Zna idee najważniejszych przedstawicieli nauk o literaturze. | FA1_W08 | 2 |
| KX-S1-TL1-W1_W_5 | Posiada podstawowy zasób pojęć teoretycznoliterackich. | FA1_W09 | 2 |

3. Module description

| | |
|----------------------|---|
| Description | Literary Theory Module 1 and 2, Introduction to Literary Studies 1 and 2 is a survey of literary theories and methodologies since the beginning of the 20th century. Its focus is on trends, ideas and critical schools in England and America (e.g., New Criticism, Neo-Aristotelian School, mythographic studies) in the broad context of European theories and movements (hermeneutics, Russian Formalism, structuralism, literary semiotics, psychoanalytical theory and criticism, archetypal criticism, phenomenology, poststructuralism). Much emphasis is put on the interrelations of literary scholarship with other disciplines (philosophy, aesthetics, linguistics, anthropology, sociology, semiotics) and on the ideological foundations of some of the trends. The purpose of the course is not only to provide students with basic knowledge in literary theory, but also to develop their critical faculty in dealing with various cultural discourses. |
| Prerequisites | None. |

4. Assessment of the learning outcomes of the module

| code | type | description | learning outcomes of the module |
|------------------|--|--|--|
| KX-S1-TL1-W1_w_1 | Końcowy sprawdzian pisemny (wykład) | Sprawdzian testujący wiedzę nabytą przez studentów w toku prowadzenia wykładów | KX-S1-TL1-W1_K_1, KX-S1-TL1-W1_W_1, KX-S1-TL1-W1_W_2, KX-S1-TL1-W1_W_3, KX-S1-TL1-W1_W_4, KX-S1-TL1-W1_W_5 |
| KX-S1-TL1-W1_w_2 | Końcowy sprawdzian pisemny (ćwiczenia) | Sprawdzian testujący wiedzę i umiejętności nabyte przez studentów w toku prowadzenia zajęć | KX-S1-TL1-W1_K_1, KX-S1-TL1-W1_U_1, KX-S1-TL1-W1_U_2, KX-S1-TL1-W1_U_3, KX-S1-TL1-W1_U_4, KX-S1-TL1-W1_W_1, KX-S1-TL1-W1_W_2, KX-S1-TL1-W1_W_3, KX-S1-TL1-W1_W_4 |
| KX-S1-TL1-W1_w_3 | Rozmowa kontrolna (opcjonalnie) | Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych. | KX-S1-TL1-W1_K_1, KX-S1-TL1-W1_U_1, KX-S1-TL1-W1_U_2, KX-S1-TL1-W1_U_3, KX-S1-TL1-W1_U_4, KX-S1-TL1-W1_W_1, KX-S1-TL1-W1_W_2, KX-S1-TL1-W1_W_3, KX-S1-TL1- |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | | W1_W_4, KX-S1-TL1-W1_W_5 |
|--|--|--|--------------------------|

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|---|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| KX-S1-TL1-W1_fs_1 | lecture | wykład przeglądowo-problemowy | 15 | analiza i przyswojenie materiału z wykładów oraz lektura uzupełniająca, przygotowanie do sprawdzianu pisemnego | 30 | KX-S1-TL1-W1_w_1 |
| KX-S1-TL1-W1_fs_2 | practical classes | Przedstawienie założeń teoretycznych omawianych tekstów; dyskusja nad tekstami krytyczno-literackimi; przykładowe interpretacje tekstów literackich | 30 | Przygotowanie tekstów omawianych na ćwiczeniach, lektura uzupełniająca, przygotowanie do sprawdzianu pisemnego | 75 | KX-S1-TL1-W1_w_2, KX-S1-TL1-W1_w_3 |