

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język japoński: moduł 6, Praktyczna nauka języka japońskiego 2

Kod modułu: W1-FA-TJ-S1-JJ6-6

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJ-S1-JJ6-6A_K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy | FA1_K01 | 5 |
| TJ-S1-JJ6-6A_K2 | ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania | FA1_K04 | 5 |
| TJ-S1-JJ6-6A_U1 | potrafi rozpoznawać akcent i intonację języka japońskiego | FA1_U21 | 5 |
| TJ-S1-JJ6-6A_U2 | potrafi zapisać i odczytać hiraganę, katakanę oraz około 700 znaków kanji | FA1_U21 | 4 |
| TJ-S1-JJ6-6A_U3 | potrafi posługiwać się językiem japońskim na poziomie niepełnym średniozaawansowanym – N3 i częściowo N2 | FA1_U21 | 5 |
| TJ-S1-JJ6-6A_W1 | zna zasady pisania znaków japońskich oraz korzystania ze słownika języka japońskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy | FA1_W15 | 5 |
| TJ-S1-JJ6-6A_W2 | zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na niepełnym poziomie średniozaawansowanym – N3 i częściowo N2 | FA1_W15 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, słownictwa oraz znaków pisma japońskiego na poziomie średniozaawansowanym N3 i częściowo N2 według kryteriów JLPT. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu TLJ-S1-JJ5-5A |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TJ-S1-JJ6-6A_w_1 | obecność na zajęciach | na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów | TJ-S1-JJ6-6A_K2 |
| TJ-S1-JJ6-6A_w_2 | aktywność na zajęciach | na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć | TJ-S1-JJ6-6A_K1, TJ-S1-JJ6-6A_K2, TJ-S1-JJ6-6A_U1, TJ-S1-JJ6-6A_U2, TJ-S1-JJ6-6A_U3, TJ-S1-JJ6-6A_W1, TJ-S1-JJ6-6A_W2 |
| TJ-S1-JJ6-6A_w_3 | sprawdziany | ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, pisma, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka japońskiego, ponadto określające płynność, z jaką studenci odczytują znaki | TJ-S1-JJ6-6A_K1, TJ-S1-JJ6-6A_K2, TJ-S1-JJ6-6A_U1, TJ-S1-JJ6-6A_U2, TJ-S1-JJ6-6A_U3, TJ-S1-JJ6-6A_W1, TJ-S1-JJ6-6A_W2 |
| TJ-S1-JJ6-6A_w_4 | zadania domowe | dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka japońskiego | TJ-S1-JJ6-6A_U1, TJ-S1-JJ6-6A_U2 |
| TJ-S1-JJ6-6A_w_5 | egzamin | Egzamin w semestrze letnim, ustny i pisemny z języka japońskiego sprawdzający umiejętność piania, czytania, mówienia i konstruowania poprawnych zdań w języku japońskim na poziomie przewidzianym dla modułu. | TJ-S1-JJ6-6A_K1, TJ-S1-JJ6-6A_K2, TJ-S1-JJ6-6A_U1, TJ-S1-JJ6-6A_U2, TJ-S1-JJ6-6A_U3, TJ-S1-JJ6-6A_W1, TJ-S1-JJ6-6A_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TJ-S1-JJ6-6A_fs_1 | ćwiczenia | zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych | 90 | udział w ćwiczeniach samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do egzaminu | 120 | TJ-S1-JJ6-6A_w_1, TJ-S1-JJ6-6A_w_2, TJ-S1-JJ6-6A_w_3, TJ-S1-JJ6-6A_w_4, TJ-S1-JJ6-6A_w_5 |