

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki specjalistyczne: moduł 6 - Specjalistyczne odmiany języka angielskiego 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-S1-SOJA2-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1-SOJA2-6_K1	Student pracuje w zespole przyjmując w nim różne role	FA1_K04	2
JB-S1-SOJA2-6_K2	Student rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej	FA1_K06	2
JB-S1-SOJA2-6_K3	Student rozumie potrzebę budowania relacji partnerskich w biznesie	FA1_K01	2
JB-S1-SOJA2-6_U1	Student prawidłowo posługuje się językiem specjalistycznym w określonym kontekście	FA1_U08 FA1_U09	2 2
JB-S1-SOJA2-6_U2	Student potrafi przeprowadzić negocjacje z wykorzystaniem odpowiednich i technik negocjacyjnych, przeprowadzić rozmowę telefoniczną i nawiązać relacje biznesowe	FA1_U12	2
JB-S1-SOJA2-6_W1	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą specjalistycznych odmian języka angielskiego	FA1_W01	2
JB-S1-SOJA2-6_W2	Student posiada ugruntowaną wiedzę szczegółową na temat języka negocjacji, rozmów telefonicznych i tworzenia relacji biznesowych (networking)	FA1_W04	2
JB-S1-SOJA2-6_W3	Student zna podstawowe zasady i techniki prowadzenia negocjacji, rozmów telefonicznych i networkingu	FA1_W09	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Przedstawienie ogólnej charakterystyki specjalistycznych odmian języka angielskiego oraz informacji szczegółowych na temat języka negocjacji, rozmów telefonicznych i networkingu. Zapoznanie studentów różnymi technikami negocjacyjnymi, zasadami efektywnych rozmów telefonicznych i networkingu, czego efektem jest umiejętność prawidłowego funkcjonowania w w/w sytuacjach biznesowych z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-S1-SOJA2-6_w_1	Sprawdziany ustne	Ocena projektu indywidualnego – zaplanowanie wizyty Bieżąca ocena pracy indywidualnej studenta i wkładu w pracę zespołową	JB-S1-SOJA2-6_K1, JB-S1-SOJA2-6_K2, JB-S1-SOJA2-6_K3, JB-S1-SOJA2-6_U1, JB-S1-SOJA2-6_U2, JB-S1-SOJA2-6_W1, JB-S1-SOJA2-6_W2, JB-S1-SOJA2-6_W3
JB-S1-SOJA2-6_w_2	Sprawdzian pisemny	Test obejmujący zagadnienia wynikające z tematyki zajęć i związane z nią słownictwo specjalistyczne	JB-S1-SOJA2-6_U1, JB-S1-SOJA2-6_U2, JB-S1-SOJA2-6_W1, JB-S1-SOJA2-6_W2, JB-S1-SOJA2-6_W3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-S1-SOJA2-6_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia audytoryjne: metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach ( analiza przypadków, dyskusja), metoda podająca	30	Przygotowanie projektu indywidualnego Przyswajanie na bieżąco specjalistycznego słownictwa na zajęcia praktyczne	10	JB-S1-SOJA2-6_w_1, JB-S1-SOJA2-6_w_2