

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język starożytny: moduł 1, Elementy języków starożytnych w kulturze współczesnej (wybór)

**Kod modułu:** W1-FA-TB-S1-EJSKW-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TBN-S1-EJSKW_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę dokończania się oraz wykorzystania jej w szerokim aspekcie kulturowym	FA1_K05 FA1_K08	3 2
TBN-S1-EJSKW_K2	potrafi organizować własną pracę, pracować zespołowo	FA1_K04	3
TBN-S1-EJSKW_U1	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach antycznych	FA1_U01 FA1_U22	3 2
TBN-S1-EJSKW_U2	potrafi pokazać wpływ kultury starożytnej i wykorzystać w celu analizy współczesnych zjawisk kulturowych	FA1_U01 FA1_U22	3 3
TBN-S1-EJSKW_W1	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów kształtujących język w oparciu o języki starożytne	FA1_W04 FA1_W06 FA1_W16	3 3 3
TBN-S1-EJSKW_W2	ma świadomość złożonych relacji filologii angielskiej z kulturą starożytną	FA1_W05 FA1_W16	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł do wyboru (aspekty językowe i aspekty kulturowe) zapewnia studentowi kontakt z kulturą antyczną i językami starożytnymi. Zajęcia w ramach modułu mają na celu przedstawienie najważniejszych zjawisk świata antycznego, które wpłynęły inspirująco na rozwój współczesnej kultury. Ćwiczenia

	poświęcone są dyskusji nad przedstawianymi prezentacjami i tekstami źródłowymi w polskim przekładzie, które pośrednio uwrażliwiają na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TBN-S1-EJSKW-2_w_1	zaliczenie	ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta w formie przygotowanej prezentacji w skali ocen 2-5	TBN-S1-EJSKW_K1, TBN-S1-EJSKW_K2, TBN-S1-EJSKW_U1, TBN-S1-EJSKW_U2, TBN-S1-EJSKW_W1, TBN-S1-EJSKW_W2
TBN-S1-EKSKW-2_w_2	kolokwium	pisemny test kompetencyjny sprawdzający wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	TBN-S1-EJSKW_K1, TBN-S1-EJSKW_K2, TBN-S1-EJSKW_U1, TBN-S1-EJSKW_U2, TBN-S1-EJSKW_W1, TBN-S1-EJSKW_W2
TBN-S1-EKSKW-2_w_3	aktywność na zajęciach	aktywny udział w indywidualnych lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5	TBN-S1-EJSKW_K2, TBN-S1-EJSKW_U2, TBN-S1-EJSKW_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TBN-S1-EJSKW-2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia o charakterze dyskusji nad poleconymi przez prowadzącego lekturami, nad przedstawionymi prezentacjami, ćwiczenia przygotowujące do końcowego testu ze znajomości treści zajęć; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (burza mózgów) i podającej.	30	Praca z literaturą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowanie się do testu i wypowiedzi ustnych, aktywny udział w dyskusji.	30	TBN-S1-EJSKW-2_w_1, TBN-S1-EKSKW-2_w_2, TBN-S1-EKSKW-2_w_3