

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 3

**Kod modułu:** W-FA-JB-S1PNJ3-KW-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1PNJ3-KW-3_K1	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FA1_K05	3
JB-S1PNJ3-KW-3_U1	potrafi zastosować poznane słownictwo oraz struktury zdaniowe w swojej wypowiedzi	FA1_U08	3
JB-S1PNJ3-KW-3_U2	potrafi zastosować odpowiedni rejestr	FA1_U09	3
JB-S1PNJ3-KW-3_W0	orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość podstawowych dialektów	FA1_W05	2
JB-S1PNJ3-KW-3_W1	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu słownictwa specjalistycznego oraz różnorodnych struktur zdaniowych	FA1_W03	3
JB-S1PNJ3-KW-3_W3	zna w stopniu zaawansowanym różnice wynikające z odmienności języka i kultury	FA1_W10	3
JB-S1PNJ3-KW-3_W4	zna różnorodne pojęcia z wiedzy ogólnej	FA1_W13	2

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach B2 do C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie Modułów 1 i 2 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-S1PNJ3-KW-3_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-S1PNJ3-KW-3_K1, JB-S1PNJ3-KW-3_U1, JB-S1PNJ3-KW-3_U2, JB-S1PNJ3-KW-3_W0, JB-S1PNJ3-KW-3_W1, JB-S1PNJ3-KW-3_W3, JB-S1PNJ3-KW-3_W4
JB-S1PNJ3-KW-3_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie B2/C1.	JB-S1PNJ3-KW-3_K1, JB-S1PNJ3-KW-3_U1, JB-S1PNJ3-KW-3_U2, JB-S1PNJ3-KW-3_W0, JB-S1PNJ3-KW-3_W1, JB-S1PNJ3-KW-3_W3, JB-S1PNJ3-KW-3_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-S1PNJ3-KW-3_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  referaty, panele dyskusyjne; ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe, debaty, wywiady w wersji audio; przemówienia.	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Uczestnictwo w konsultacjach.	15	JB-S1PNJ3-KW-3_w_1, JB-S1PNJ3-KW-3_w_2