

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Językoznawstwo: moduł 2 - Komunikacja językowa

Kod modułu: W1-FA-KM-S1-J2-KJ-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-S1-J2-KJ_K_1	Ma świadomość własnych umiejętności związanych z komunikacją językową, potrafi dostrzec problemy i potrafi samodzielnie je skorygować	FA1_K01	3
KM-S1-J2-KJ_K_2	Posiada umiejętność komunikowania się z grupą, a także artykulacji swoich pomysłów i poglądów w ramach współpracy z innymi studentami	FA1_K04	4
KM-S1-J2-KJ_U_1	Potrafi odróżnić podstawowe kategorie komunikacji, określić cele komunikacji, a także odnieść je do teorii językowych opisujących komunikację.	FA1_U01	3
		FA1_U03	3
		FA1_U16	4
KM-S1-J2-KJ_U_2	Posiada umiejętność samodzielnej analizy komunikatu językowego pod kątem jego efektywności komunikacyjnej, poziomu redundacji i entropii.	FA1_U03	3
		FA1_U09	3
		FA1_U10	2
		FA1_U12	2
		FA1_U14	2
KM-S1-J2-KJ_U_3	Potrafi sklasyfikować komunikaty językowe pod kątem ich przynależności do określonego dyskursu, rejestru językowego, a także zidentyfikować ich potencjalnego odbiorcę docelowego.	FA1_U09	4
		FA1_U12	2
		FA1_U14	2
KM-S1-J2-KJ_W_1	Zna podstawową terminologię (w języku angielskim) dotyczącą komunikacji językowej.	FA1_W03	5
KM-S1-J2-KJ_W_2	Zna podstawowe teorie komunikacji, modele komunikacji, a także jej kategorie.	FA1_W04	4

		FA1_W07	4
KM-S1-J2-KJ_W_3	Posiada elementarną wiedzę z zakresu semiotyki, retoryki oraz filozofii języka.	FA1_W07	4
		FA1_W08	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest wprowadzenie podstawowej terminologii z zakresu komunikacji językowej, semiotyki, retoryki, filozofii języka oraz kulturoznawstwa. Ponadto ćwiczenia mają za zadanie zobrazowanie omawianych na wykładach zagadnień praktycznymi kontekstami, w których studenci mają okazję do przedyskutowania i zastosowania rozwiązań proponowanych przez modele teoretyczne. Szeroka gama przykładowych tekstów oraz ćwiczeń ustnych dostarcza studentom materiału do analizy rejestru językowego, stylistyki oraz retoryki wypowiedzi. Podstawowy nacisk na tym etapie kształcenia kładzie się na wypracowanie nawyków komunikatywnego posługiwania się językiem angielskim i umiejętność samooceny oraz korygowania błędów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-S1-J2-KJ_w_1	Sprawdzian pisemny na koniec semestru	Ocena wiedzy przekazywanej w formie wykładu i praktycznego jej zastosowania w ramach wypowiedzi pisemnej	KM-S1-J2-KJ_U_1, KM-S1-J2-KJ_U_2, KM-S1-J2-KJ_U_3, KM-S1-J2-KJ_W_1, KM-S1-J2-KJ_W_2, KM-S1-J2-KJ_W_3
KM-S1-J2-KJ_w_2	Prezentacja ustna w czasie ćwiczeń	Ocena kompetencji społecznych oraz wiedzy i umiejętności komunikacyjnych	KM-S1-J2-KJ_K_1, KM-S1-J2-KJ_K_2, KM-S1-J2-KJ_U_1, KM-S1-J2-KJ_U_2, KM-S1-J2-KJ_U_3, KM-S1-J2-KJ_W_1
KM-S1-J2-KJ_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych	KM-S1-J2-KJ_K_1, KM-S1-J2-KJ_U_1, KM-S1-J2-KJ_U_2, KM-S1-J2-KJ_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-S1-J2-KJ_fs_1	wykład	1.Prezentacja ustna 2.Prezentacja i analiza przy użyciu grafiki, materiałów audio-wizualnych, itp. 3.Odpowiedzi na pytania i wątpliwości dotyczące treści prezentowanych w ramach wykładu	15	Lektura uzupełniająca; przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30	KM-S1-J2-KJ_w_1
KM-S1-J2-KJ_fs_2	ćwiczenia	1.Dyskusja - wspólne omówienie materiału przeczytanego przez studentów przed	30	Lektura uzupełniająca, zapoznanie się z tekstem omawianym na zajęciach (od strony	45	

		zajęciami 2. Prezentacja - indywidualne przedstawienie przez studenta własnej interpretacji wybranego zagadnienia 3. Praca w podgrupach - przygotowanie wspólnego stanowiska do dyskusji na forum grupy 4. Debata - przygotowanie argumentów oraz przedstawienie ich w obronie swojego stanowiska		merytorycznej i językowej); przygotowanie prezentacji; przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego		KM-S1-J2-KJ_w_1, KM-S1-J2-KJ_w_2, KM-S1-J2-KJ_w_3
--	--	--	--	--	--	---