

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 3, Praktyka dydaktyczna 1

Kod modułu: 02-FA-NX-S1-PP2-3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1-NAX-PP2-3_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka angielskiego	FAN1_K01	3
S1-NAX-PP2-3_K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	FAN1_K02	3
S1-NAX-PP2-3_K3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN1_K03	3
S1-NAX-PP2-3_K4	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN1_K04	3
S1-NAX-PP2-3_U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka angielskiego prowadzonej przez innego nauczyciela	FAN1_U01	3
S1-NAX-PP2-3_U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych lekcji języka angielskiego	FAN1_U02	3
S1-NAX-PP2-3_U3	Podczas obserwowanych lekcji języka angielskiego student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN1_U03	4
S1-NAX-PP2-3_U4	Podczas obserwacji lekcji języka angielskiego oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	FAN1_U12	4
S1-NAX-PP2-3	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności		

_W1	pedagogicznej nauczyciela języka angielskiego, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji	FAN1_W02	2
S1-NAX-PP2-3_W2	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania i samodzielnego zastosowania podczas obserwowanych i przeprowadzonych lekcji języka angielskiego	FAN1_W04	2
S1-NAX-PP2-3_W3	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych i prowadzonych lekcji języka angielskiego	FAN1_W08	3
S1-NAX-PP2-3_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego	FAN1_W10	3
S1-NAX-PP2-3_W5	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN1_W14	2

3. Opis modułu	
Opis	Studenci drugiego roku w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji różnych lekcji języka angielskiego prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie liczby praktyk wymaganych na pierwszym roku studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1-NAX-PP2-3_w_1	Ocena wypełnienia arkuszy obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk w instytucie jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	S1-NAX-PP2-3_K1, S1-NAX-PP2-3_K3, S1-NAX-PP2-3_U1, S1-NAX-PP2-3_U2, S1-NAX-PP2-3_U3, S1-NAX-PP2-3_U4, S1-NAX-PP2-3_W1, S1-NAX-PP2-3_W2, S1-NAX-PP2-3_W3, S1-NAX-PP2-3_W4
S1-NAX-PP2-3_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	S1-NAX-PP2-3_K1, S1-NAX-PP2-3_K2, S1-NAX-PP2-3_K3, S1-NAX-PP2-3_K4, S1-NAX-PP2-3_U1, S1-NAX-PP2-3_U2, S1-NAX-PP2-3_U3, S1-NAX-PP2-3_U4, S1-NAX-PP2-3_W1, S1-NAX-PP2-3_W2, S1-NAX-PP2-3_W3, S1-NAX-

			PP2-3_W4, S1-NAX-PP2-3_W5
S1-NAX-PP2-3_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	S1-NAX-PP2-3_K1, S1-NAX-PP2-3_K2, S1-NAX-PP2-3_K4, S1-NAX-PP2-3_U4, S1-NAX-PP2-3_W1, S1-NAX-PP2-3_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1-NAX-PP2-3_fs_1	praktyka	dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka angielskiego prowadzonej przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji	30	S1-NAX-PP2-3_w_1, S1-NAX-PP2-3_w_2, S1-NAX-PP2-3_w_3