

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język chiński: moduł 3 - Lektorat języka chińskiego 3

Kod modułu: W1-FA-TC-S1-JC3-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TC-S1-JC3-3_K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy | FA1_K01 | 3 |
| TC-S1-JC3-3_K2 | ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania | FA1_K04 | 3 |
| TC-S1-JC3-3_U1 | potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie początkującym | FA1_U21 | 3 |
| TC-S1-JC3-3_U2 | potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego | FA1_U21 | 3 |
| TC-S1-JC3-3_U3 | potrafi zapisać i odczytać ok. 400 chińskich znaków II stopnia, osiągając szybkość odczytywania 160-180 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 35-50 znaków na minutę | FA1_U21 | 4 |
| TLC-S1-JC3-3_U4 | potrafi posługiwać się słownikiem języka chińskiego | FA1_U21 | 5 |
| TLC-S1-JC3-3_W1 | zna wyrażenia oraz struktury gramatyczne na poziomie początkującym | FA1_W15 | 3 |
| TLC-S1-JC3-3_W2 | zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 2000 słów | FA1_W15 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie początkującym. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Wymagania wstępne | Zaliczenie modułu TLC-S1-JC2-2 |
|--------------------------|--------------------------------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TC-S1-JC3-3_w_1 | obecność na zajęciach | na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów | TC-S1-JC3-3_K1, TC-S1-JC3-3_K2, TC-S1-JC3-3_U1, TC-S1-JC3-3_U2, TC-S1-JC3-3_U3, TLC-S1-JC3-3_U4, TLC-S1-JC3-3_W1, TLC-S1-JC3-3_W2 |
| TC-S1-JC3-3_w_2 | aktywność na zajęciach | na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć | TC-S1-JC3-3_K1, TC-S1-JC3-3_K2, TC-S1-JC3-3_U1, TC-S1-JC3-3_U2, TC-S1-JC3-3_U3, TLC-S1-JC3-3_U4, TLC-S1-JC3-3_W1, TLC-S1-JC3-3_W2 |
| TC-S1-JC3-3_w_3 | sprawdziany | ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki | TC-S1-JC3-3_K1, TC-S1-JC3-3_K2, TC-S1-JC3-3_U1, TC-S1-JC3-3_U2, TC-S1-JC3-3_U3, TLC-S1-JC3-3_U4, TLC-S1-JC3-3_W1, TLC-S1-JC3-3_W2 |
| TC-S1-JC3-3_w_4 | dyktanda | dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego | TC-S1-JC3-3_K1, TC-S1-JC3-3_K2, TC-S1-JC3-3_U1, TC-S1-JC3-3_U2, TC-S1-JC3-3_U3, TLC-S1-JC3-3_U4, TLC-S1-JC3-3_W1, TLC-S1-JC3-3_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TC-S1-JC3-3_fs_1 | ćwiczenia | zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych | 120 | samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand | 100 | TC-S1-JC3-3_w_1, TC-S1-JC3-3_w_2, TC-S1-JC3-3_w_3, TC-S1-JC3-3_w_4 |