

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język chiński: moduł 2 - Lektorat języka chińskiego 2

**Kod modułu:** W1-FA-TC-S1-JC2-2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TC-S1-JC2-2_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy	FA1_K01	2
TC-S1-JC2-2_K2	ma podstawowe umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować podjęte zadania	FA1_K04	2
TC-S1-JC2-2_U1	potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie podstawowym	FA1_U21	5
TC-S1_JC2-2_U2	potrafi rozpoznawać tony języka chińskiego	FA1_U21	2
TC-S1-JC2-2_U3	potrafi zapisać i odczytać ok. 800 chińskich znaków I stopnia, osiągając szybkość odczytywania 120-140 znaków na minutę oraz szybkość zapisywania 25-30 znaków na minutę	FA1_U21	4
TC-S1_JC2-2_U4	potrafi posługiwać się słownikiem języka chińskiego	FA1_U21	4
TC-S1-JC2-2_W1	zna podstawowe wyrażenia, struktury gramatyczne oraz zasady wymowy języka chińskiego oraz zna zasady zapisu języka chińskiego w systemie transliteracji „pinyin”	FA1_W15	5
TC-S1-JC2-2_W2	zna zasady pisania znaków chińskich oraz korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu tzw. znaków-kluczy, zna klucze umożliwiające odczytanie ok. 1000 słów	FA1_W15	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Student, który zaliczył moduł, osiągnął kompetencję językową w zakresie czterech podstawowych sprawności (słuchania, mówienia, pisania i czytania), ponadto znajomość gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie podstawowym.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu 1S-TC_JChn1
--------------------------	-------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TC-S1-JC2-2_w_1	obecność na zajęciach	na każdym zajęciach sprawdzana jest obecność studentów	TC-S1-JC2-2_K1
TC-S1-JC2-2_w_2	aktywność na zajęciach	na każdym oceniana jest aktywność studentów na zajęciach oraz ich przygotowanie się do zajęć	TC-S1-JC2-2_K1, TC-S1-JC2-2_K2, TC-S1-JC2-2_U1, TC-S1-JC2-2_U3, TC-S1-JC2-2_W1, TC-S1-JC2-2_W2, TC-S1_JC2-2_U2, TC-S1_JC2-2_U4
TC-S1-JC2-2_w_3	sprawdziany	ustne i pisemne sprawdziany określające znajomość wymowy, gramatyki i słownictwa, umiejętności językowe studentów oraz umiejętności korzystania z języka chińskiego, ponadto określające szybkość, z jaką studenci odczytują znaki	TC-S1-JC2-2_K1, TC-S1-JC2-2_K2, TC-S1-JC2-2_U1, TC-S1-JC2-2_U3, TC-S1-JC2-2_W1, TC-S1-JC2-2_W2, TC-S1_JC2-2_U2, TC-S1_JC2-2_U4
TC-S1-JC2-2_w_4	dyktanda	dyktanda sprawdzające znajomość chińskich znaków, szybkości ich zapisywania oraz rozpoznawanie tonów języka chińskiego	TC-S1-JC2-2_U3, TC-S1_JC2-2_U2
TC-S1-JC2-2_w_5	egzamin	składający się z części pisemnej i ustnej egzamin sprawdzający stopień opanowania języka na poziomie przewidzianym dla modułu	TC-S1-JC2-2_K1, TC-S1-JC2-2_K2, TC-S1-JC2-2_U1, TC-S1-JC2-2_U3, TC-S1-JC2-2_W1, TC-S1-JC2-2_W2, TC-S1_JC2-2_U2, TC-S1_JC2-2_U4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TC-S1-JC2-2_fs_1	ćwiczenia	zajęcia z języka obcego z wykorzystaniem podręcznika programowego, słowników, płyt CD oraz filmów, ponadto gier dydaktycznych, a także przygotowanych przez prowadzącego materiałów dydaktycznych	150	samodzielne przygotowanie się do zajęć poprzez wykonanie pracy domowej samodzielne przygotowanie się do sprawdzianów samodzielne przygotowanie się do dyktand samodzielne przygotowanie się do egzaminu	110	TC-S1-JC2-2_w_1, TC-S1-JC2-2_w_2, TC-S1-JC2-2_w_3, TC-S1-JC2-2_w_4, TC-S1-JC2-2_w_5