

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 1 - Gramatyka opisowa języka angielskiego 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-S1-GO1-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-S1-GO1-1_K1	Posiada umiejętność obserwacji zmian fonologicznych, fonologicznych i morfologicznych zachodzących w języku, w tym, np. w wymowie wyrazów oraz obserwacji identyfikacyjnej roli wymowy (m.in. odróżniania wymowy brytyjskiej od amerykańskiej oraz odróżniania wymowy standardowej i niestandardowej).	FA1_K01 FA1_K02	1 1
JB-S1-GO1-1_K2	Rozumie potrzebę aktualizowania swojej wiedzy na temat fonetyki, fonologii i morfologii języka angielskiego.	FA1_K01	1
JB-S1-GO1-1_U1	Potrafi wyszukiwać oraz interpretować różnorodne informacje z zakresu fonetyki, fonologii i morfologii.	FA1_U01 FA1_U02	1 1
JB-S1-GO1-1_U2	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej w zakresie fonetyki, fonologii i morfologii.	FA1_U12	1
JB-S1-GO1-1_W1	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu narządów mowy oraz posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat sposobu artykulacji oraz klasyfikacji dźwięków.	FA1_W04	2
JB-S1-GO1-1_W2	Zna podstawową terminologię w języku angielskim z dziedziny fonetyki, fonologii i morfologii.	FA1_W03	1

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Student uzyskuje wiedzę na temat podstaw fonetycznego oraz fonologicznego opisu języka angielskiego. Dzięki temu potrafi opisać artykulację angielskich samogłosek i spółgłosek. Potrafi opisać różnice pomiędzy wymową brytyjską i amerykańską oraz procesy fonologiczne charakterystyczne dla języka angielskiego.</p> <p>Student uzyskuje także wiedzę na temat opisu języka angielskiego w zakresie morfologii, dzięki czemu potrafi opisać podstawowe pojęcia i procesy z tej dziedziny.</p>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych
--------------------------	------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-S1-GO1-1_w_1	Testy pisemne i ustne	<p>Testy przeprowadzane są w trakcie trwania semestru po przerobieniu odpowiedniej partii materiału.</p> <p>Ocena bdb – student wykazuje bardzo dużą wiedzę przedmiotu (wykraczającą poza kwestie omawiane w trakcie wykładów i ćwiczeń). Student w pełni rozumie omawiane zagadnienia i potrafi je wyjaśnić własnymi słowami (podając relewantne przykłady).</p> <p>Ocena db – student wykazuje dobrą wiedzę zagadnień omawianych w trakcie wykładów i ćwiczeń (nie wykraczającą poza materiał przedstawiony przez wykładowcę).</p> <p>Ocena dst – student wykazuje dostateczną znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie w pełni rozumiejąc ich złożoność.</p> <p>Ocena ndst – student wykazuje żadną lub bardzo słabą znajomość kwestii omawianych podczas ćwiczeń i wykładów, nie rozumie omawianej problematyki i nie zna terminologii językoznawczej.</p>	JB-S1-GO1-1_K1, JB-S1-GO1-1_K2, JB-S1-GO1-1_U1, JB-S1-GO1-1_U2, JB-S1-GO1-1_W1, JB-S1-GO1-1_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-S1-GO1-1_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych; wykład połączony z dyskusją.	15	Lektura uzupełniająca (praca z podręcznikiem, z konspektami lub notatkami z wykładów, konsultacje z prowadzącym wykład).	15	JB-S1-GO1-1_w_1
JB-S1-GO1-1_fs_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych zagadnień, przedstawianie problemów, wspólna analiza i dyskusja nad omawianymi kwestiami.	30	Praca z podręcznikiem w domu, przygotowanie do zajęć i do testów pisemnych, konsultacje z prowadzącym ćwiczenia, przygotowanie prezentacji indywidualnych lub grupowych.	50	JB-S1-GO1-1_w_1