

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 3, komponent 3, Praktyka dydaktyczna 2

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-PP3-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1-NAX-PP3-4_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka angielskiego	FAN1_K01	3
S1-NAX-PP3-4_K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	FAN1_K02	3
S1-NAX-PP3-4_K3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN1_K03	3
S1-NAX-PP3-4_K4	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN1_K04	3
S1-NAX-PP3-4_U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka angielskiego prowadzonej zarówno przez innego nauczyciela jak i przez siebie samego	FAN1_U01	3
S1-NAX-PP3-4_U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego	FAN1_U02	3
S1-NAX-PP3-4_U3	Podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	FAN1_U03 FAN1_U05	4 1
S1-NAX-PP3-4_U4	Podczas obserwacji i prowadzenia lekcji języka angielskiego oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi.	FAN1_U12	4

S1-NAX-PP3-4_W1	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej nauczyciela języka angielskiego, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji	FAN1_W01 FAN1_W02	1 3
S1-NAX-PP3-4_W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania podczas lekcji języka angielskiego	FAN1_W04	3
S1-NAX-PP3-4_W3	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji języka angielskiego	FAN1_W07 FAN1_W08	1 3
S1-NAX-PP3-4_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego	FAN1_W10	3
S1-NAX-PP3-4_W5	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN1_W14	3

3. Opis modułu

Opis	Studenci drugiego roku w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji różnych lekcji języka angielskiego prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli. Ponadto, pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole studenci samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego. Obie części praktyk pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela oraz dokonywać refleksji dotyczących sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie liczby praktyk wymaganych na pierwszym roku studiów oraz w poprzednim semestrze roku drugiego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1-NAX-PP3-4_w_1	Ocena wypełnienia arkusza obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk w instytucie jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	S1-NAX-PP3-4_K1, S1-NAX-PP3-4_K3, S1-NAX-PP3-4_U1, S1-NAX-PP3-4_U2, S1-NAX-PP3-4_U3, S1-NAX-PP3-4_U4, S1-NAX-PP3-4_W1, S1-NAX-PP3-4_W2, S1-NAX-PP3-4_W3, S1-NAX-PP3-4_W4
S1-NAX-PP3-4_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	S1-NAX-PP3-4_K1, S1-NAX-PP3-4_K3, S1-NAX-PP3-4_K4, S1-NAX-PP3-4_U1, S1-NAX-PP3-4_U2, S1-NAX-PP3-4_U3, S1-NAX-PP3-4_U4, S1-NAX-PP3-4_W1, S1-NAX-PP3-4_W2, S1-NAX-PP3-4_W3, S1-NAX-

			PP3-4_W4, S1-NAX-PP3-4_W5
S1-NAX-PP3-4_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	S1-NAX-PP3-4_K1, S1-NAX-PP3-4_K3, S1-NAX-PP3-4_U4, S1-NAX-PP3-4_W1, S1-NAX-PP3-4_W3
S1-NAX-PP3-4_w_4	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego. Studenci załączają opinie i konspekty do dokumentacji praktyk. Wybrane konspekty są oceniane przez opiekuna praktyk na uczelni.	S1-NAX-PP3-4_K1, S1-NAX-PP3-4_K2, S1-NAX-PP3-4_K3, S1-NAX-PP3-4_K4, S1-NAX-PP3-4_U1, S1-NAX-PP3-4_U2, S1-NAX-PP3-4_U3, S1-NAX-PP3-4_U4, S1-NAX-PP3-4_W1, S1-NAX-PP3-4_W2, S1-NAX-PP3-4_W3, S1-NAX-PP3-4_W4, S1-NAX-PP3-4_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1-NAX-PP3-4_fs_1	praktyka	-dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka angielskiego prowadzonych przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej -dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji przygotowanie lekcji i autorefleksja	180	S1-NAX-PP3-4_w_1, S1-NAX-PP3-4_w_2, S1-NAX-PP3-4_w_3, S1-NAX-PP3-4_w_4