

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Konwersacja 4

**Kod modułu:** W1-FA-TX-S1PNJ4-KW-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TX-S1PNJ4-KW-4_K1	potrafi odnaleźć się w różnych sytuacjach dyskursywnych i dostosować się do nich	FA1_K01	1
TX-S1PNJ4-KW-4_U1	potrafi wypowiedzieć się na różne tematy	FA1_U08	3
TX-S1PNJ4-KW-4_U2	potrafi wykorzystać różne znane formy wypowiedzi	FA1_K04 FA1_U16	3 3
TX-S1PNJ4-KW-4_W1	zna różnorodne formy wypowiedzi, ich strukturę, leksykę oraz składnię	FA1_W03	3
TX-S1PNJ4-KW-4_W2	ma wiedzę na temat różnorodnych form oraz środków komunikacji i przekazu	FA1_W05	3
TX-S1PNJ4-KW-4_W3	ma wiedzę na temat różnorodnych form dyskursywnych	FA1_W06	3
TX-S1PNJ4-KW-4_W4	ma podstawową wiedzę z zakresu retoryki	FA1_W09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomie C1 doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien

	rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie Modułów Konwersacja 1, 2 i 3 Znajomość języka angielskiego na poziomie B2/C1. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TX-S1PNJ4-KW-4_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TX-S1PNJ4-KW-4_K1, TX-S1PNJ4-KW-4_U1, TX-S1PNJ4-KW-4_U2, TX-S1PNJ4-KW-4_W1, TX-S1PNJ4-KW-4_W2, TX-S1PNJ4-KW-4_W3, TX-S1PNJ4-KW-4_W4
TX-S1PNJ4-KW-4_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	TX-S1PNJ4-KW-4_K1, TX-S1PNJ4-KW-4_U1, TX-S1PNJ4-KW-4_U2, TX-S1PNJ4-KW-4_W1, TX-S1PNJ4-KW-4_W2, TX-S1PNJ4-KW-4_W3, TX-S1PNJ4-KW-4_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TX-S1PNJ4-KW-4_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje, panele dyskusyjne; ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe teksty autentyczne: artykuły prasowe, przemówienia.	30	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Przygotowanie do egzaminów końcowych  Uczestnictwo w konsultacjach	15	TX-S1PNJ4-KW-4_w_1, TX-S1PNJ4-KW-4_w_2