

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie nauczycieli: moduł 4, komponent 3, Praktyka dydaktyczna 3

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-PP4-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S1-NAX-PP4-5_K1	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka angielskiego.	FAN1_K01	2
S1-NAX-PP4-5_K2	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	FAN1_K02	3
S1-NAX-PP4-5_K3	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia	FAN1_K03	2
S1-NAX-PP4-5_K4	Student zdaje sobie sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN1_K04	3
S1-NAX-PP4-5_U1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka angielskiego prowadzonej zarówno przez innego nauczyciela jak i przez siebie samego	FAN1_U01 FAN1_U06	3 1
S1-NAX-PP4-5_U2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego.	FAN1_U02	3
S1-NAX-PP4-5_U3	Podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	FAN1_U03	3
S1-NAX-PP4-5_U4	Podczas obserwacji i prowadzenia lekcji języka angielskiego oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi.	FAN1_U12	4

S1-NAX-PP4-5_W1	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej nauczyciela języka angielskiego, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji	FAN1_W01	3
S1-NAX-PP4-5_W2	Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania podczas lekcji języka angielskiego.	FAN1_W04	3
S1-NAX-PP4-5_W3	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji języka angielskiego.	FAN1_W08	3
S1-NAX-PP4-5_W4	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego.	FAN1_W10	3
S1-NAX-PP4-5_W5	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN1_W14	4

3. Opis modułu	
Opis	Studenci trzeciego roku w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji lekcji języka angielskiego prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli. Ponadto, pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole studenci samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego. Obie części praktyk pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela oraz dokonywać refleksji dotyczących sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
Wymagania wstępne	Zaliczenie liczby godzin praktyk wymaganych na latach poprzednich

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S1-NAX-PP4-5_w_1	Ocena wypełnienia arkusza obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_U1, S1-NAX-PP4-5_U2, S1-NAX-PP4-5_U3, S1-NAX-PP4-5_U4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W2, S1-NAX-PP4-5_W3, S1-NAX-PP4-5_W4
S1-NAX-PP4-5_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_K4, S1-NAX-PP4-5_U1, S1-NAX-PP4-5_U2, S1-NAX-PP4-5_U3, S1-NAX-PP4-5_U4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W2, S1-NAX-PP4-5_W3, S1-NAX-

			PP4-5_W4, S1-NAX-PP4-5_W5
S1-NAX-PP4-5_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_K4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W3
S1-NAX-PP4-5_w_4	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego. Studenci załączają opinie i konspekty do dokumentacji praktyk. Wybrane konspekty i ewaluacje są oceniane przez opiekuna praktyk na uczelni.	S1-NAX-PP4-5_K1, S1-NAX-PP4-5_K2, S1-NAX-PP4-5_K3, S1-NAX-PP4-5_K4, S1-NAX-PP4-5_U1, S1-NAX-PP4-5_U2, S1-NAX-PP4-5_U3, S1-NAX-PP4-5_U4, S1-NAX-PP4-5_W1, S1-NAX-PP4-5_W2, S1-NAX-PP4-5_W3, S1-NAX-PP4-5_W4, S1-NAX-PP4-5_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S1-NAX-PP4-5_fs_1	praktyka	-dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka angielskiego prowadzonych przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej -dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej	60	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji przygotowanie lekcji i autorefleksja	90	S1-NAX-PP4-5_w_1, S1-NAX-PP4-5_w_2, S1-NAX-PP4-5_w_3, S1-NAX-PP4-5_w_4