

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 3, Językoznawstwo diachroniczne. Moduł do wyboru: 1/ Historia języka, 2/ Gramatyka historyczna

**Kod modułu:** W1-FA-NX-S1-JD-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NX-S1_JD-5_K1	Na podstawie zdobytej wiedzy student potrafi kompetentnie wypowiadać się na temat przyszłości pierwszego języka kierunkowego	FA1_K02	2
NX-S1_JD-5_U1	Student potrafi wypowiadać się na temat historycznego rozwoju cywilizacji, języka mówionego oraz pisma	FA1_U15	5
NX-S1_JD-5_U2	Student potrafi omawiać najważniejsze etapy rozwoju pierwszego języka kierunkowego	FA1_U04	4
NX-S1_JD-5_U3	Student zna podstawowe czynniki i procesy rządzące zmianami językowymi oraz potrafi identyfikować takie zmiany	FA1_U02	5
NX-S1_JD-5_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa historycznego oraz zna miejsce językoznawstwa historycznego wśród nauk językoznawczych	FA1_W04	4
NX-S1_JD-5_W2	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą terminologii używanej w językoznawstwie historycznym	FA1_W03	5
NX-S1_JD-5_W3	Student ma podstawową wiedzę o historycznym rozwoju pierwszego języka kierunkowego i jego pozycji w grupie języków germańskich	FA1_W10	4
NX-S1_JD-5_W4	Student ma podstawową wiedzę o językach mniejszościowych istniejących na obszarach pierwszego języka kierunkowego	FA1_W05	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł do wyboru: a) historia języka, b) gramatyka historyczna a) Moduł ma na celu zgłębianie podstawowych zagadnień dotyczących historycznego rozwoju pierwszego języka kierunkowego w kontekście ogólnego rozwoju cywilizacji, języka mówionego i pisanego.
-------------	---

	b) głównym celem modułu jest zapoznanie się z podstawowymi elementami gramatyki historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki języka polskiego Student zna podstawowe pojęcia z zakresu gramatyki opisowej języka

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NX-S1_JD-5_w_1	Egzamin pisemny lub ustnyk	Student podchodzi do zaliczenia pisemnego modułu. Spośród dwudziestu wcześniej szczegółowo omówionych zagadnień student losuje dwa zagadnienia i opisuje je w formie pisemnej. Istnieje także możliwość odpowiedzi ustnej na temat wylosowanych dwóch zagadnień w przypadku, gdy student preferuje odpowiedź ustną	NX-S1_JD-5_K1, NX-S1_JD-5_U1, NX-S1_JD-5_U2, NX-S1_JD-5_U3, NX-S1_JD-5_W1, NX-S1_JD-5_W2, NX-S1_JD-5_W3, NX-S1_JD-5_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NX-S1_JD-5_fs_2	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie konwersatorium z zastosowaniem metody komunikacyjnej oraz podejścia eklektycznego. Najczęstszą formą prowadzenia zajęć są prezentacje w Power Point oraz analiza tekstów	30	Czytanie obowiązkowej i uzupełniającej literatury w domu Praca w parach/grupach na zajęciach przy rozwiązywaniu ćwiczeń pisemnych i analizie tekstów	50	NX-S1_JD-5_w_1