

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia angielska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Język starożytny: moduł 1, Elementy języków starożytnych w kulturze współczesnej (wybór)

Kod modułu: W1-FA-NX-S1-EJSKW-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| NN-S1-EJSKW_K1 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę dokończania się oraz wykorzystania jej w szerokim aspekcie kulturowym | FA1_K05 | 3 |
| | | FA1_K08 | 3 |
| NN-S1-EJSKW_K2 | potrafi organizować własną pracę, pracować zespołowo | FA1_K04 | 3 |
| NN-S1-EJSKW_U1 | posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach antycznych | FA1_U01 | 3 |
| | | FA1_U22 | 2 |
| NN-S1-EJSKW_U2 | potrafi pokazać wpływ kultury starożytnej i wykorzystać w celu analizy współczesnych zjawisk kulturowych | FA1_U01 | 3 |
| | | FA1_U22 | 3 |
| NN-S1-EJSKW_W1 | ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów kształtujących język w oparciu o języki starożytne | FA1_W04 | 3 |
| | | FA1_W06 | 3 |
| | | FA1_W16 | 3 |
| NN-S1-EJSKW_W2 | ma świadomość złożonych relacji filologii angielskiej z kulturą starożytną | FA1_W05 | 3 |
| | | FA1_W16 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Moduł do wyboru (aspekty językowe i aspekty kulturowe) zapewnia studentowi kontakt z kulturą antyczną i językami starożytnymi. Zajęcia w ramach modułu mają na celu przedstawienie najważniejszych zjawisk świata antycznego, które wpłynęły inspirująco na rozwój współczesnej kultury. Ćwiczenia |

| | |
|--------------------------|--|
| | poświęcone są dyskusji nad przedstawianymi prezentacjami i tekstami źródłowymi w polskim przekładzie, które pośrednio uwrażliwiają na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NN-S1-EJSKW-2_w_1 | zaliczenie | ustne sprawdzanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej studenta w formie przygotowanej prezentacji w skali ocen 2-5 | NN-S1-EJSKW_K1, NN-S1-EJSKW_K2, NN-S1-EJSKW_U1, NN-S1-EJSKW_U2, NN-S1-EJSKW_W1, NN-S1-EJSKW_W2 |
| NN-S1-EJSKW-2_w_2 | kolokwium | pisemny test kompetencyjny sprawdzający wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5 | NN-S1-EJSKW_K1, NN-S1-EJSKW_K2, NN-S1-EJSKW_U1, NN-S1-EJSKW_U2, NN-S1-EJSKW_W1, NN-S1-EJSKW_W2 |
| NN-S1-EJSKW-2_w_3 | aktywność na zajęciach | aktywny udział w indywidualnych lub grupowych zadaniach w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5 | NN-S1-EJSKW_K2, NN-S1-EJSKW_U2, NN-S1-EJSKW_W2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NX-S1-KJSKW-2_fs_1 | ćwiczenia | Ćwiczenia o charakterze dyskusji nad poleconymi przez prowadzącego lekturami, nad przedstawionymi prezentacjami, ćwiczenia przygotowujące do końcowego testu ze znajomości treści zajęć; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metody aktywizującej (burza mózgów) i podającej. | 30 | Praca z literaturą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć; przygotowanie się do testu i wypowiedzi ustnych, aktywny udział w dyskusji. | 30 | NN-S1-EJSKW-2_w_1, NN-S1-EJSKW-2_w_2, NN-S1-EJSKW-2_w_3 |