

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>mechatronika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2015/2016 (semestr zimowy), 2016/2017 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia (inżynierskie)
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauka o Materiałach 1

**Kod modułu:** A05\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
A05_1_1	Rozumie znaczenie nauki o materiałach dla nauk technicznych oraz wie czym zajmuje się nauka o materiałach.	K_W05	3
A05_1_10	Potrafi pozyskiwać informacje dotyczące zagadnień z nauki o materiałach z literatury i internetu. Potrafi planować i realizować eksperymenty związane z nauką o materiałach i wyciągać wnioski.	K_K04 K_U01	2 2
A05_1_11	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole oraz umie oszacować czas potrzebny na wykonanie badań laboratoryjnych materiałów.	K_U02	1
A05_1_12	Ma umiejętność samokształcenia, którą nabywa przygotowując się indywidualnie do ćwiczeń laboratoryjnych.	K_U07	2
A05_1_13	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, którą nabywa wykonując ćwiczenia laboratoryjne w grupach.	K_K04	2
A05_1_2	Ma podstawową wiedzę na temat właściwości fizycznych materiałów inżynierskich.	K_W02	2
A05_1_3	Ma podstawową wiedzę na temat właściwości cieplnych materiałów inżynierskich.	K_W02 K_W03 K_W04	2 3 3
A05_1_4	Ma podstawową wiedzę na temat właściwości mechanicznych materiałów inżynierskich.	K_W04 K_W05	3 3
A05_1_5	Zna podstawowe pojęcia z krystalografii.	K_W03 K_W04	3 3
A05_1_6	Ma podstawową wiedzę na temat ciał stałych krystalicznych i amorficznych, szkła i tworzyw szklano-ceramicznych.	K_W04	3

		K_W05	3
		K_W13	2
A05_1_7	Ma podstawową wiedzę na temat ceramiki tradycyjnej, ceramiki technicznej i zaawansowanych materiałów ceramicznych.	K_W04	3
		K_W05	2
A05_1_8	Ma podstawową wiedzę na temat biomateriałów.	K_U13	2
		K_U16	2
		K_W05	3
		K_W13	3
A05_1_9	Ma podstawową wiedzę na temat nadprzewodników.	K_U13	1
		K_U16	2
		K_W05	3
		K_W13	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Treści merytoryczne w ramach wykładu:</p> <p>Czym zajmuje się nauka o materiałach. Materiały w pojęciu technicznym - definicja i podział. Nauka o materiałach – definicja. Czynniki decydujące o doborze materiałów inżynierskich do różnych zastosowań. Główne zadania nauki o materiałach.</p> <p>Właściwości materiałów inżynierskich - właściwości fizyczne. Warunki standardowe, warunki normalne. Właściwości materiałów – definicja. Gęstość pozorna (gęstość objętościowa), gęstość rzeczywista (właściwa), gęstość teoretyczna (gęstość rentgenograficzna). Porowatość. Zastosowania inżynierskich materiałów porowatych. Nasiąkliwość i wilgotność. Temperatura topnienia, temperatura mięknięcia.</p> <p>Właściwości materiałów inżynierskich -właściwości cieplne. Pojemność cieplna właściwa (ciepło właściwe). Współczynnik przewodnictwa cieplnego. Rozszerzalność cieplna. Naprężenia cieplne. Pełzanie. Zmęczenie cieplne.</p> <p>Właściwości materiałów inżynierskich - właściwości mechaniczne. Twardość. Ocena twardości według skali Mohsa. Metody statyczne pomiaru twardości: Metoda Brinella pomiaru twardości. Metoda Rockwella pomiaru twardości. Metoda Vickersa pomiaru twardości.</p> <p>Ciała stałe krystaliczne. Ciało stałe krystaliczne i amorficzne (stan krystaliczny a stan szklisty). Sieć krystaliczna i sieć przestrzenna. Krystaliczna komórka elementarna i komórka elementarna sieci przestrzennej. Translacja. Układy krystalograficzne. Sieć przestrzenna Bravais'go. Symetria. Grupy punktowe i klasy symetrii. Grupy przestrzenne. Klasyfikacja ciał krystalicznych oparta na składzie chemicznym i proporcjach stechiometrycznych.</p> <p>Budowa kryształów rzeczywistych. Defekty punktowe, liniowe, płaszczyznowe.</p> <p>Szkło, tworzywa szklano-ceramiczne. Szkło – definicja. Recykling opakowań szklanych. Dewitryfikaty. zastosowania, właściwości, otrzymywanie.</p> <p>Ceramika tradycyjna (ceramika pierwszej generacji). Co nazywamy ceramiką tradycyjną. Porcelana. Fajans. Porcelit. Kamionka. Miękką ceramiką garncarską.</p> <p>Właściwości materiałów inżynierskich - właściwości mechaniczne. Krzywa naprężenie/odkształcenie. Odkształcenia sprężyste. Odkształcenia plastyczne.</p> <p>Ceramika techniczna, materiały ściernie (ceramika drugiej generacji). Co to jest ceramika techniczna. Węglik krzemu, otrzymywanie i zastosowanie.</p> <p>Materiały ściernie, narzędzia skrawające. Tlenek glinu - właściwości, otrzymywanie, zastosowanie. Węglik krzemu. Węglik boru. Regularny azotek boru. Diament.</p> <p>Ceramika techniczna, ceramika ogniotrwała (ceramika drugiej generacji). Materiały ogniotrwałe. Ogniotrwałość zwykła. Badanie ogniotrwałości zwykłej. Ogniotrwałość pod obciążeniem. Badanie ogniotrwałości pod obciążeniem. Podział materiałów ogniotrwałych ze względu na charakter chemiczny.</p> <p>Podział materiałów ogniotrwałych na podstawie porowatości otwartej. Zastosowanie ceramiki ogniotrwałej. Odporność cieplna.</p> <p>Ceramika techniczna, ceramika dla elektrotechniki. Ceramika techniczna definicja. Ceramika techniczna funkcjonalna, Ceramika techniczna</p>

	<p>konstrukcyjna. Zastosowania mechanoceramiki. Porcelana elektrotechniczna. Zaawansowane materiały ceramiczne (ceramika trzeciej generacji). Efekt piezoelektryczny prosty i odwrotny. Przykłady zastosowań ceramiki piezoelektrycznej. Efekt piroelektryczny. Przykłady zastosowań ceramiki piroelektrycznej. Co to jest ceramika trzeciej generacji. Ferroelektryki. Tytaniań baru. Tytaniań-cyrkonian ołowiu. Co różni ceramikę tradycyjną od nowoczesnej?</p> <p>Biomateriały. Biomateriał, implant – definicje. Kategorie biomateriałów ze względu na czas ich bezpiecznego dla organizmu pacjenta użytkowania. Właściwości biomateriałów. Biomateriały metaliczne. Biomateriały ceramiczne zalety i wady. Biomateriały ceramiczne obojętne. Biomateriały ceramiczne bioaktywne. Biomateriały ceramiczne resorbowane w tkankach. Biomateriały polimerowe.</p> <p>Nadprzewodniki. Co to są nadprzewodniki. Nadprzewodniki niskotemperaturowe. Nadprzewodniki wysokotemperaturowe. Zastosowania nadprzewodników.</p> <p>W ramach ćwiczeń laboratoryjnych studenci wykonują ćwiczenia wybrane z następującego zestawu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie gęstości metali i polimerów metodą piknometryczną.</li> <li>2. Wyznaczanie gęstości, porowatości i szczelności ceramiki.</li> <li>3. Mikroskop metalograficzny. Mierzenie obiektów pod mikroskopem.</li> <li>4a. Przygotowanie zglądów metalograficznych.</li> <li>4b. Mikrostruktura ceramiki.</li> <li>5. Identyfikacja tworzyw polimerowych metodą otwartego płomienia.</li> <li>6. Wyznaczanie gęstości pozornej nasiąkliwości i porowatości względnej z zastosowaniem ważenia hydrostatycznego.</li> <li>7. Analiza sitowa.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Fizyka i chemia na poziomie szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
A05_1_w_1	Zaliczenie (wykład)	Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (zagadnienia do kolokwium podawane są na każdym wykładzie).	A05_1_1, A05_1_2, A05_1_3, A05_1_4, A05_1_5, A05_1_6, A05_1_7, A05_1_8, A05_1_9
A05_1_w_2	Zaliczenie (ćwiczenia laboratoryjne)	Studenci otrzymują zaliczenie po wykonaniu i zaliczeniu wszystkich ćwiczeń zaplanowanych dla nich na semestr. Warunkiem zaliczenia każdego ćwiczenia jest zdanie kolokwium, wykonanie ćwiczenia i oddanie sprawozdania.	A05_1_1, A05_1_10, A05_1_11, A05_1_12, A05_1_13, A05_1_2, A05_1_3, A05_1_4, A05_1_5, A05_1_6, A05_1_7, A05_1_8, A05_1_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
A05_1_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem wizualizacji treści za pomocą prezentacji w programie Power Point.	30	Lektura uzupełniająca; przyswojenie wiedzy z wykładów; przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	30	A05_1_w_1
A05_1_fs_2	laboratorium	Ćwiczenia laboratoryjne.	45	Przygotowanie się do ćwiczeń	45	A05_1_w_2

				laboratoryjnych; opracowanie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń.		
--	--	--	--	---	--	--