

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Procesy decentralizacji we współczesnej Europie

Kod modułu: PDE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDE_K_1	Uznaje i akceptuje różne punkty widzenia determinowane odmiennym podłożem kulturowym, politycznym, społecznym, normatywnym	POL_2_K06	4
PDE_K_2	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym oraz jest świadomy konieczności uzupełniania wiedzy i poszerzania umiejętności	POL_2_K01 POL_2_K07	4 4
PDE_U_1	Potrafi, odwołując się do analizy politologicznej, wyjaśniać relacje zachodzące między organami regionalnymi i lokalnymi a naczelnymi organami państwa w wybranych państwach Europy.	POL_2_U03	5
PDE_U_2	Potrafi prezentować i oceniać zmiany zachodzące w strukturach regionalnych i lokalnych systemów partyjnych.	POL_2_U04	4
PDE_U_3	Umie dokonać komparatystyki systemów politycznych na poziomie regionalnym. Potrafi określać cechy konstytutywne partii regionalnych i lokalnych.	POL_2_U02	3
PDE_U_4	Trafnie prognozuje kierunki przemian struktur państwa wynikające z przesłanek historycznych i współczesnych megatrendów (regionalizacja, integracja, globalizacja) oraz krytycznie oceniać dynamikę zmian politycznych systemów regionalnych.	POL_2_U13	3
PDE_W_1	Definiuje pojęcie decentralizacji i klasyfikuje struktury terytorialne państw demokratycznych: samorządu terytorialnego, autonomii terytorialnej i jednostek federalnych. Zna podstawy normatywne funkcjonowania organów subpaństwowych w wybranych państwach Europy.	POL_2_W01 POL_2_W08	5 5
PDE_W_2	Zna zagadnienia regionalizmu i regionalizacji w aspekcie historycznym i współczesnym w państwach Europy.	POL_2_W07 POL_2_W11	3 3
PDE_W_3	Poznaje specyfikę rywalizacji politycznej na poziomie subpaństwowym.	POL_2_W10 POL_2_W14	4 4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest rozbudowanie wiedzy słuchaczy związanej z zagadnieniami regionalizmu europejskiego w ujęciu historycznym, kulturowym i ustrojowym, pojęciami decentralizmu i ustrojów państw na poziomach regionalnych i lokalnych, partii regionalnych i lokalnych, a także regionalnych i lokalnych systemów partyjnych.</p> <p>Charakterystyką wybranych ustrojów regionalnych, głównie Hiszpanii, Włoch i Wielkiej Brytanii. Rywalizacją polityczną na poziomie regionalnym. Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien rozpoznawać typy systemów regionalnych i lokalnych, analizować strukturę i sposób działania instytucji politycznych na poziomie subpaństwowym, przewidywać konsekwencje dokonujących się zmian na arenie politycznej.</p> <p>W trakcie realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na dynamikę funkcjonowania współczesnych systemów regionalnych.</p>
Wymagania wstępne	<p>Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne z zakresu funkcjonowania państwa zdecentralizowanego oraz nauki prawa konstytucyjnego, poza tym powinien dysponować ogólną wiedzą z współczesnej historii Europy oraz wykazywać zainteresowanie bieżącymi wydarzeniami politycznymi, społecznymi, ekonomicznymi, które mają wpływ na funkcjonowania państw zdecentralizowanych, a także doceniać rolę ustrojów regionalnych i lokalnych dla rozwoju współczesnej demokracji.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PDE_w_1	Zaliczenie	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	PDE_K_1, PDE_K_2, PDE_U_1, PDE_U_2, PDE_U_3, PDE_U_4, PDE_W_1, PDE_W_2, PDE_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PDE_fs_1	konwersatorium	<p>Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja moderowana, - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - dyskusja dydaktyczna, - dyskusja okrągłego stołu, - metoda „burzy mózgów” - aranżowanie debat, - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych i teoretycznych. 	15	<p>Praca własna studenta obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - przygotowanie do zaliczenia. 	35	PDE_w_1