

<b>1. Field of study</b>	<b>Political Science</b>
2. Faculty	Faculty of Social Sciences
3. Academic year of entry	2021/2022 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

**Module:** Innowacje w sferze społeczno-gospodarcze

**Module code:** ISSG

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
ISP_K_1	Student potrafi w sposób samodzielny i krytyczny uzupełniać wiedzę w zakresie innowacji społeczno-gospodarczych postrzeganych w wymiarze interdyscyplinarnym.	POL_2_K07	4
ISP_K_2	Student znając innowacje społeczno-gospodarcze posiada kompetencje do ich właściwego wykorzystywania w organizacji życia publicznego i coraz bardziej efektywnego funkcjonowania społeczeństwa.	POL_2_K04	5
ISP_U_1	Student potrafi określić rolę i znaczenie innowacji społeczno-gospodarczych w politykach szczegółowych realizowanych na różnych szczeblach władzy.	POL_2_U06	4
ISP_U_2	Student potrafi identyfikować i analizować zarówno korzyści, jak również zagrożenia wynikające z wprowadzanych innowacji społeczno-gospodarczych w sferze publicznej.	POL_2_U08	4
ISP_W_1	Student legitymuje się wiedzą na temat polityk szczegółowych realizowanych na wszystkich szczeblach władzy – od lokalnego, poprzez krajowy, po międzynarodowy.	POL_2_W06	4
ISP_W_2	Student posiada wiedzę na temat funkcjonowania szeroko pojętych instytucji i organizacji społeczno-gospodarczych, a tym samym innowacji, które są wprowadzane w ich funkcjonowaniu.	POL_2_W14	5
ISP_W_3	Posiada wiedzę na temat procesu decyzyjnego w obszarze innowacji społecznych oraz jego uwarunkowań.	POL_2_W12 POL_2_W15	3 3

### **3. Module description**

<b>Description</b>	Celem modułu jest poszerzenie u studenta wiedzy dotyczącej materii innowacji wprowadzanych na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym, które stanowią niezwykle istotny element świata politycznego u progu trzeciej dekady XXI wieku. Istotnym elementem modułu jest popularyzacja wśród studentów najciekawszych i najbardziej efektywnych nowych przedsięwzięć w szeroko pojętej sferze społeczno-gospodarczej, które rozwiązują
--------------------	---

	konkretne problemy społeczności – miast, regionów, państw. Istotnymi kategoriami pozostają tutaj: cyfryzacja, edukacja, rozwój lokalny i regionalny, rozwój gospodarczy.
<b>Prerequisites</b>	

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
ISP_w_1	Zaliczenie	Laboratorium socjologiczne lub laboratorium psychologiczne (1 z 2 do wyboru)	ISP_K_1, ISP_K_2, ISP_U_1, ISP_U_2, ISP_W_1, ISP_W_2, ISP_W_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
ISP_fs_1	laboratory classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - dyskusja piramidowa, - metoda „burzy mózgów” - analizowanie i rozwiązywanie problemów praktycznych.	15	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - aktywność w czasie zajęć, - poszukiwanie case study, - przygotowanie do zaliczenia.	35	ISP_w_1