

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka zrównoważonego rozwoju

**Kod modułu:** PZR

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZR_K_1	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, w tym w zespołach realizujących cele eko-społeczne	POL_1_K01	4
PZR_K_2	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności	POL_1_K09	5
PZR_U_1	Potrafi analizować postawy i zachowania jednostek oraz grup społecznych w życiu publicznym	POL_1_U01	5
PZR_U_2	Potrafi opisać i wyjaśnić założenia różnych koncepcji polityki, w tym polityki ekologicznej oraz ocenić ich efektywność	POL_1_U02	3
PZR_U_3	Potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, kulturowych, ekonomicznych i prawnych w państwie współczesnym, organizacjach ponadnarodowych i w otoczeniu globalnym	POL_1_U06	4
PZR_W_1	Ma podstawową wiedzę z perspektywy historycznej, a także współczesnej o konsekwencjach działalności człowieka w środowisku przyrodniczym	POL_1_W05	4
PZR_W_2	Posiada wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym w sferze polityki zrównoważonego rozwoju	POL_1_W08	4
PZR_W_3	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych kształtujących koncepcję zrównoważonego rozwoju	POL_1_W09	5

3. Opis modułu	
Opis	Zapoznanie słuchaczy z zasadami ekorozwoju, programami konferencji i inicjatyw międzynarodowych w tym obszarze takich jak: Raport U Thanta, Deklaracja Sztokholmska, Szczyt Ziemi Rio de Janeiro, Szczyt Ziemi w Johannesburgu, Konferencja w Sofii i Lucernie. Słuchacze będą mieli okazję poznać europejskie programy ekologiczne EECONET, CRINE i NATURA 2000, zapoznają się też z zasadami i realizacją polskiej polityki ekologicznej. Przeanalizują też rolę organizacji pozarządowych i innych inicjatyw społecznych, podejmowanych na rzecz ekorozwoju, a także poznają zagrożenia dla środowiska i życia człowieka we współczesnym świecie będące wynikiem postępu cywilizacyjnego, a także braku refleksji nad wpływem różnych czynników na środowisko.

	<p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność powiązania zależności ekonomicznych, społecznych i ekologicznych, powinien rozumieć podstawowe pojęcia z zakresu ekologii i zrównoważonego rozwoju, a także posiadać umiejętności oceny postaw społecznych mających kluczowe znaczenie dla realizacji polityki ekologicznej państwa.</p> <p>Podczas realizacji modułu szczególna uwaga będzie zwrócona na to jakie znaczenie dla działań w obszarze ekologii miały zmiany polityczne w Polsce na przełomie lat 70 i 80-tych a także początki transformacji systemowej oraz przygotowanie Polski do wejścia w struktury Unii Europejskiej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne, powinien dysponować wiedzą z zakresu najnowszej historii Polski, podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, polityki społecznej i Unii Europejskiej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PZR_w_1	Egzamin	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	PZR_U_1, PZR_U_2, PZR_U_3, PZR_W_1, PZR_W_2, PZR_W_3
PZR_w_2	Kolokwium	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	PZR_K_1, PZR_K_2, PZR_U_2, PZR_U_3, PZR_W_1, PZR_W_2, PZR_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PZR_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych: metoda podająca	15	Praca własna słuchacza przygotowująca do egzaminu	20	PZR_w_1
PZR_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, analizowanie i rozwiązywanie problemów polityki ekologicznej w wymiarze lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	30	Praca własna studenta obejmuje: studiowanie literatury przedmiotu, przygotowywanie wystąpień ustnych, przygotowania do kolokwium.	60	PZR_w_2