

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Political Science</b>
2.	Faculty	Faculty of Social Sciences
3.	Academic year of entry	2021/2022 (winter term), 2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Finanse publiczne

**Module code:** FP

**1. Number of the ECTS credits:** 4

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
FP_K_1	Potrafi świadomie uczestniczyć w życiu publicznym w zakresie wiedzy dotyczącej problematyki finansów	POL_1_K01 POL_1_K02	4 4
FP_K_2	Szanuje różne punkty widzenia w sferze polityki, determinowane odrębnym podłożem społecznym i politycznym	POL_1_K06	4
FP_U_1	Potrafi opisywać i wyjaśniać specyfikę zarządzania finansami publicznymi w kontekście wpływu politycznego	POL_1_U07	5
FP_U_2	Odwołując się do analizy politologicznej potrafi interpretować i wyjaśniać określone zjawiska na rynku	POL_1_U04 POL_1_U05	3 3
FP_W_1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą pojęć, specyfiki i technik zarządzania finansami publicznymi	POL_1_W02 POL_1_W04	5 5
FP_W_2	Zna podstawowe zasady funkcjonowania polskiego systemu politycznego oraz jego instytucji w aspekcie normatywnym	POL_1_W08	3
FP_W_3	Rozróżnia i rozumie wpływ czynników pozakonstytucyjnych na funkcjonowanie polskiego systemu politycznego	POL_1_W06	5

### **3. Module description**

<b>Description</b>	<p>Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zasadami funkcjonowania systemu finansów publicznych, tj. finansów na szczeblu centralnym oraz samorządowym, w świetle obowiązujących regulacji konstytucyjnych i ustawowych.</p> <p>Po zrealizowaniu modułu słuchacz powinien posiadać umiejętność rozróżniania pojęć, definicji, a także będzie potrafił wskazać i definiować zagrożenia dotyczące systemu finansów, w szczególności w zakresie budżetu, agregatów takich jak PKB, dług i deficyt budżetowy, inflacja, bezrobocie, wpływu tych czynników na bieżącą sytuację oraz wpływu polityki na wymienione agregaty. W trakcie modułu słuchacze będą zapoznawać się również z systemami podatkowymi, systemami zabezpieczeń społecznych i systemami finansowania służby zdrowia w Polsce i w innych krajach Europy, Azji i Ameryki</p>
--------------------	--

	Północnej. Słuchacz będzie potrafił wskazać główne zagrożenia dla systemu finansów publicznych, na podstawie dotychczasowych przykładów takich, jak: kryzys argentyński, wielki kryzys w Stanach Zjednoczonych, obecny kryzys światowy itd.
<b>Prerequisites</b>	Słuchacz powinien znać podstawowe terminy politologiczne i ekonomiczne. Poza tym powinien dysponować wiedzą nt. funkcjonowania współczesnego państwa. Pomocna powinna się okazać również wiedza z zakresu makroekonomii i historii ekonomii.

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
FP_w_1	Egzamin	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2, FP_W_3
FP_w_2	Zaliczenie	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	FP_K_1, FP_K_2, FP_U_1, FP_U_2, FP_W_1, FP_W_2, FP_W_3

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
FP_fs_1	lecture	Metoda podająca	15	Praca własna studenta obejmuje: - przygotowania do egzaminu.	20	FP_w_1
FP_fs_2	practical classes	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: - dyskusja moderowana przez prowadzącego ćwiczenia, - aranżowanie dyskusji, - analizowanie i rozwiązywanie praktycznych problemów finansów publicznych.	30	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury przedmiotu, - przygotowywanie wystąpień ustnych i prezentacji, - przygotowania do sprawdzianów, kolokwium i egzaminu.	35	FP_w_2