

1.	Nazwa kierunku	politologia
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza rynku pracy i e-portfolio zawodowe politologa

Kod modułu: ARPE

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ARPE_K_1	Student jest przygotowany do kompetentnego zarządzania informacją o sobie w cyberprzestrzeni.	POL_2_K03	4
ARPE_K_2	Student kompetentnie ocenia potencjalne skutki swoich działań.	POL_2_K01	5
ARPE_U_1	Student potrafi opracować informacje o sobie w sposób profesjonalny i dostosowany do odbiorcy / pracodawcy.	POL_2_U11	5
ARPE_U_2	Student potrafi przygotować CV oraz informacje o sobie w mediach społecznościowych w języku obcym na poziomie B2+.	POL_2_U17	4
ARPE_W_1	Zna i rozumie psychologiczne aspekty związane z promocją własnej osoby na rynku pracy.	POL_2_W05	4
ARPE_W_2	Legitymuje się wiedzą w zakresie rynku pracy absolwenta politologii	POL_2_W10	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie rynku pracy absolwenta politologii. Student posiada umiejętność tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych będących składową jego e-portfolio zawodowego. Student będzie potrafił z wykorzystaniem narzędzi on-line umieścić swoje dossier w zasobach open source.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ARPE_w_1	Zaliczenie	Weryfikacja efektów uczenia się została dokładnie określona w sylabusie stworzonym dla modułu	ARPE_K_1, ARPE_K_2, ARPE_U_1, ARPE_U_2, ARPE_W_1, ARPE_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ARPE_fs_1	laboratorium	Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: - opis wyjaśniający, - metoda „burzy mózgów” - z wykorzystaniem narzędzi on-line, - przygotowanie projektu e-Portfolio.	10	Praca własna studenta obejmuje: - studiowanie literatury, - poszukiwanie dobrych praktyk, - przygotowanie projektu e-Portfolio. - przygotowanie do zaliczenia,	65	ARPE_w_1