

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>nauki o rodzinie</b>                                |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny                                    |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Praktyczne aspekty asystentury rodzin

**Kod modułu:** W7-NR2-PAAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| NR2-PAAR-01                                   | Student pogłębia posiadaną już specjalistyczną wiedzę dotyczącą zadań asystenta rodziny zapoznając się z praktycznymi sposobami realizacji metodyki pracy z rodziną. | R2A_W06<br>R2A_W10<br>R2A_W11<br>R2A_W12 | 3<br>1<br>1<br>5                      |
| NR2-PAAR-02                                   | Student potrafi posługiwać się dokumentacją, procedurami i metodami stosowanymi w asystenturze rodzinnej.  | R2A_U04<br>R2A_U05<br>R2A_U09            | 2<br>2<br>5                           |
| NR2-PAAR-03                                   | Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.  | R2A_K01<br>R2A_K03                       | 1<br>1                                |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji w asystenturze rodzin. Do tego celu będą służyć zajęcia praktyczne w ośrodku MOPS oraz w środowisku. Realizowana będzie praca nad realiami zawodu asystenta rodziny, dzielenie się doświadczeniem z osobą pracującą w systemie pomocy społecznej, której efektem stanie się pogłębienie umiejętności udzielania pomocy społecznej i wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                       |
|---|------------------------------|--|---------------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu             |
| PAAR_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu. | NR2-PAAR-01, NR2-PAAR-02, NR2-PAAR-03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                 |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PAAR_r_2                      | ćwiczenia                 | Ćwiczenie umiejętności pomagania w oparciu o metody pracy asystenta rodziny, rozwiązywanie studiów przypadku rodzin dysfunkcyjnych. | 20            | Umiejętność doboru właściwych metod pracy z rodzinami | 55            | PAAR_w_1                                |