

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Metodyczne aspekty asystentury rodzin

**Kod modułu:** W7-NR2-MAAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NR2-MAAR-01	Student posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą metodyki projektowania działań w obszarze pracy asystenta rodziny	R2A_W06 R2A_W10 R2A_W11 R2A_W12	3 1 1 5
NR2-MAAR-02	Student posiada pogłębioną umiejętność zaplanowania właściwych form i sposobów realizacji zadań z rodziną.	R2A_U04 R2A_U05 R2A_U09	2 2 5
NR2-MAAR-03	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K01 R2A_K03	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i metodykę pracy socjalnej, wychowawczej i terapeutycznej asystenta z rodziną dysfunkcyjną. Student nabędzie umiejętność tworzenia planów pracy z rodziną oraz ich wykorzystania w metodycznym działaniu skierowanym na rodzinę dysfunkcyjną.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MAAR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	

			NR2-MAAR-01, NR2-MAAR-02, NR2-MAAR-03
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MAAR_r_1	wykład	Zapoznanie się z wiedzą o uwarunkowaniach pracy asystentów rodzin, trudnościach w pracy z rodzinami oraz zagrożeniach w pracy asystenta rodziny.	10	Analiza uwarunkowań pracy asystenta, trudności i zagrożeń jego pracy na przykładzie wybranych rodzin,	20	MAAR_w_1
MAAR_r_2	ćwiczenia	Poznawanie poszczególnych metod pracy asystenta rodziny z uwzględnieniem zasad empowermentu oraz praktyki skoncentrowanej na rozwiązaniach.	20	Ćwiczenie metod pracy z rodziną: dialog motywujący; podejście skoncentrowane na rozwiązaniach; podejście systemowe i ekosystemowe w pracy z rodziną.	20	MAAR_w_1